

责任筑基明方向 深耕精进铸品牌

——2024 学年第二学期学校工作计划

上海市嘉定区江桥小学

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大及二十届三中全会精神，全面落实新时代党的教育方针和党的建设总要求，立足“责任教育”办学宗旨，依托百年文化积淀与创新实践，秉持“理念引领、质量为核心、科研助力、名师示范、品牌立校”的发展路径，学校聚焦教育教学改革、优化管理机制、强化师资队伍建设，将“责任教育”理念融入课程设计、课堂实践与日常管理中，构建以学生成长为中心的教育生态。树立“说负责任的话、做负责任的事、成负责任的人”的价值追求，培育兼具家国情怀、创新精神与实践能力的江小“小主人”。

二、工作目标

1. 党建引领：引航定向，强化政治建设；深度联动，促进党建与业务融合；强化保障，健全工作制度与机制；文化浸润，打造沉浸式育人环境。

2. 协同育人：完善德育体系，推进五育融合，培养综合素养；深化家校社协同育人，构建教育“同心圆”；关注心理健康，筑牢师生身心安全防线。

3. 课程教学：优化教学管理，提升教学质量；完善课程架构，优化评价体系；提升教研领导力，锻造责任团队；落实发展性督导，提升内涵品质。

4. **教育研究**：规范课题管理，推进科研成果转化与推广；深化项目化学习研究，探索育人方式变革路径；构建科研培训体系，提升教师研究能力。

5. **服务保障**：加强经费管理，规范执行流程；加强监督管理，落实常规工作，彰显绿色环保；加强日常巡查，消除安全隐患。

三、主要工作及措施

（一）党建引领：立根铸魂强担当，规范筑基促融合

1. 引航定向 强化思想政治建设

- **思想引领**：以党员学习月为依托，综合运用集中学习、青年联学、个人自学等多元形式，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想；组织“书记党课”“青春之声”等，强化政治认同与使命担当。

- **品牌引领**：深化“幸福引航 追光前行”党建特色品牌，通过“YOUNG·星”等载体继续驱动党建与业务深度融合，推动“党一团一队”育人链条相衔接、相贯通，以品牌力量引领发展。

2. 深度联动 促进党建与业务融合

- 依托“幸福引航”党员工作室，从“XIN方向——大思政教育的实践研究”“XIN空间——家庭教育指导”“XIN疗愈——心理健康疏导”维度，重构项目模型，开展学习与实践活动。

- 发挥党员教师队伍引领作用，通过名师工作室、见习教师培训基地、师徒结对、教学共研等方式，带动全体教师提升教学质量。

3. 强化保障 健全工作制度与机制

- 完善制度“立改废释”，推进依法治校进程。

- 将纪检监督融入管理全链条，与党建引领、行政业务同频

共振，协同推进。

4. 文化浸润 打造沉浸式育人环境

- 打造“稚子成长·责任印记”文化主题，分层打造“科创创想空间”“美育艺术长廊”等特色文化场景，构建沉浸式育人环境。

- 联动公众号“深耕”专题与校园数字屏，深度宣传教学创新案例与师生成长故事，如“匠心深研”“为爱同行”，立体展现学校品牌特色。

(二) 协同育人：五育融合促成长，家校同心筑未来

1. 培根铸魂 构建大思政育人格局

- 构建“大思政”教育模式，整合校内外资源，探索“思绘德育、文助智育、动促体育、艺润美育、习养劳育”五育融合路径。

- 落实“十大行为规范”教育，通过量化考核与“江小超级星”评选，强化习惯养成。

2. 躬身力行 激发劳动创造潜能

- 设计问题驱动式劳动实践项目，引导学生围绕社区环保宣传等真实问题制定解决方案。

- 创新值日生管理模式，通过聘书授予、期末“孺子牛”奖章表彰，激发劳动责任感与创造力。

3. 聚力共生 贯通家校社育人链路

- 开设“家长课堂”与“家长演练坊”，提升家庭教育能力；建立家校共建理事会，联动社区资源。

- 每学期开展全员家访，重点关注特殊学生群体，提供个性化支持，形成教育合力。

4. 强基固本 筑牢身心健康屏障

- 落实心理健康课程与心理危机干预机制，开放“心晴故事”邮箱与心理咨询室。
- 举办心理健康讲座，提升师生及家长的心理健康素养。
- 完善传染病防控与消防应急演练，强化校园安全常态化管理。

5. 薪火相传 厚植红色责任担当

- 红色实践，厚植家国情怀。借建军 75 周年契机，开展“红游上海”系列活动，传承红色基因；升级“红领巾议事厅”，引导学生参与校园事务讨论，培养主人翁意识。
- 成长仪式，赋能责任使命。精心策划入队仪式、十岁成长礼与毕业典礼，融入美育元素与集体宣誓环节，强化少先队员荣誉感；结合清明节缅怀先烈、劳动节志愿服务等活动，深化家国情怀教育。
- 数智赋能，创新品牌活动。运用短视频与钉钉平台打造“红领巾科创挑战赛”“线上议事直播”等品牌活动，提升少先队活动的时代性与影响力。

（三）课程教学：课程深耕提品质，教研联动育素养

1. 精进管理 提升教学质量

- 规范教学五环节。通过专项检查、日常巡查与听课评课，规范教师教学行为，提升教学效果。
- 强化教学常规监督与调研。定期开展教学常规检查，深入课堂进行推门课、指导课和调研课，诊断各年级教学五环节，重点关注四、五年级学业质量。
- 提升作业设计质量。遵循“双减”政策，控制作业总量，

开展高质量单元作业设计研究，提升作业设计水平。

- 规范课后服务管理。完善课后服务体系，提供学习辅导与社团活动，满足学生多样化需求。

2. 课程筑基 赋能多维评价

- 课程架构与整体规划。推进“小主人”校本课程建设，开发针对性课程内容，依托《纵横江桥》创造力综合实践课程，探索跨学科主题学习，增加实践教学比重；

- 评估与优化。定期评估课程实施效果，根据教育目标和学生需求进行优化；

- 深化综合素养评价体系。完善学生综合素养评价系统，制定评定准则，采用多元评价方式，建立动态反馈机制，定期调整和优化评价体系。

3. 教研相长 锻造责任团队

- 细化教研主题与目标。从教学实践中提炼真实问题，形成教研主题，分解为核心问题和子主题，设计序列化教研活动，采用“知惑—勤学—行研”闭环模式，制定长期教研计划，固化与推广教研成果。

- 开展教研领导力的实践研究。创新教研形式与方法。开展项目化、融合式、贯通式教研，以及课例研修，促进教师专业成长。

- 锻造责任教研团队。明确职责分工，建立信息共享平台，定期培训，课题引领，教学实践，提供展示平台，促进青年教师成长。

4. 督导领航 创优教学品质

- 全面监督与评价。通过日常巡查、专项检查、听课评课、

问卷调查、学生访谈等方式，对教师教学行为和效果进行全面监督和评价。

- 建立反馈与整改机制。及时反馈督导结果，要求相关部门和教师整改，跟踪检查整改情况，将督导结果作为教学改进依据。

5. 五育融通 提升素养涵养

- 精心构建校园艺术氛围。举办“星耀江小”校园艺术节，融合音乐与美术，激发学生创造力；开展“江小超”IP创新设计活动，构建校本特色文化。

- 展现校园艺术成果。推荐优秀学生作品参加嘉定区艺术评比，组织校园开放日、六一舞台、毕业启航等活动，展示学生艺术风采。

- 落实“阳光体育”活动。保证学生每天一小时校园体育活动时间，开展多样体育活动，提升学生体质。

- 精心组织体育活动。开展趣味运动会，组建校运动队，优化训练内容与时间，提高训练效率。

（四）教育研究：科研领航谋突破，成果转化促变革

1. 课题管理提质增效

- 压实市、区、校三级课题全过程管理，实市级、区级、校级课题的全过程管理，重点孵化优秀成果；

- 创编校刊《师说新语》，推广骨干教师教学案例与科研成果。

2. 科研梯队分层培养

- 构建“普及+骨干+领军”三级培训体系，鼓励青年教师撰写情报综述与教学论文，提升科研内驱力。

3. 项目化学习纵深推进

- 推进“全员、全学段、全学科”项目化学习实施路径，形成跨学科典型案例。
- 邀请专家指导，构建校际研究共同体，探索特色实施路径。

(五) 服务保障：服务优化强保障，安全护航固根基

1. 财务管理规范 严格经费使用

- 落实 2025 年专项项目执行，规范采购与入库流程，确保资金合理规范。
- 加强财务人员培训，完善内控制度，优化 2026 年预算编制与申报。

2. 食堂监管创新 提升用餐品质

- 参与营养餐配菜设计，每周公示菜单并收集反馈，严控食品质量与卫生安全。

3. 校园安全强化 筑牢安全防线

- 定期检查校舍设施、消防器材、视频监控等，及时消除安全隐患；配合完成校园网络全覆盖，提升技防水平。
- 加强安保人员培训，落实门卫值班与重点区域巡查，完善突发事件应急预案。

4. 精细化服务支撑 提供高效支持

- 做好“一校两区”物资采购、设备维护、活动筹备等保障工作，确保教育教学正常运转。
- 配合大型活动与师生外出培训需求，提供高效后勤支持。

附：江桥小学 2024 学年第二学期行事历

月份	核心工作方向	重点工作内容
二月	统筹规划与部门协作	1. 商讨确定新学期工作思路，组织各部门完成计划制定与目标确定。 2. 召开各部门例会明确重点任务、实施步骤及分工，确保协同推进。
	学生发展与德育强化	3. 开展“新学期，新起点”开学第一课及“良好习惯伴我行”主题教育，规范学生行为。 4. 组织进行全员导师培训，提升教师育人能力。
	教学规范与质量提升	5. 各教研组制定学期教研计划，启动“备课”专项检查月，优化教学五环节。 6. 推进各学科督导课第一轮磨课，夯实教学基础。
	科研管理与成果孵化	7. 启动校级小课题立项，遴选教师优秀征文，筹备区级项目化学习案例征集。 8. 梳理校级优秀成果资源库，制定孵化方案，推动成果转化。
	资源保障与后勤服务	9. 完成开学物资采购、分发及校园环境清洁，保障教学设备到位。 10. 细化 2025 年项目预算，配合财务室优化资金管理。 11. 优化校园环境，彰显校园文化特色。
三月	党建与社区共建深化	1. 制定全面从严治党责任项目及“三份清单”，召开专题组织生活会与民主评议党员。 2. 与嘉华社区签订 2025 年结对共建计划，推进实项目落地。
	主题教育与实践活动	3. 开展“三五学雷锋”主题日活动，弘扬志愿服务精神。 4. 组织“三八”国际妇女节感恩活动，学生制作贺卡传递感恩之情。
	德育与安全教育强化	5. 开展“文明礼仪伴我行”主题活动，提升学生文明素养。 6. 结合全国安全教育日，组织安全讲座、应急疏散演练，增强学生安全意识。

	艺术与体育成果深化	7. 启动“星耀江小”校园艺术节，融合音乐与美术项目，鼓励学生积极创作。 8. 完成学生体质健康测试，建立档案并分析数据。
	科研管理与课题推进	9. 完成 13 项校级课题开题论证，推进 2025 年市级课题开题及重点孵化项目实施。 10. 组织青年教师参加“黄浦杯”征文评选，积极向《嘉定教育》等杂志投稿。
	后勤保障与规划落实	11. 启动 2026 年基建及设备预算编制，细化 2025 年暑期校舍维修方案。 12. 落实财务内审与内控制度完善，确保资金规范管理。
	综合督导与统筹协调	13. 按照督导要求，整理各条线材料，迎接阶段性检查。 14. 统筹协调学校其他临时性重点工作，确保高效执行。 15. 推进各学科督导课第二轮磨课，提升课堂教学实效。
四月	综合督导与质量深化	1. 全面迎接嘉定区第七轮发展性综合督导，全面监督学生发展、教学五环节落实情况，检查活动开展及课程实施成效，整理完善督导材料。 2. 认真准备上海市绿色指标质量评价，聚焦学生综合素养、学业质量、师生关系等维度，优化教学策略。
	党建学习与思想引领	3. 学习“党员学习月”工作要求，组织专题讨论并制定落实方案。 4. 开展“缅怀先烈，传承红色基因”清明节主题活动，强化师生爱国主义教育。
	家校协同与学生活动	5. 精心筹备校园开放日，邀请家长参与课堂观摩、亲子互动及社团体验。 6. 持续优化艺术节成果展示，推动“星耀江小”品牌活动与校园文化深度融合。 7. 优秀学生艺术作品评选，推荐参加嘉定区学生艺术单项评比。 8. 开展“勤俭节约”主题教育，引导学生树立节约意识。
	科研管理与学术拓展	9. 推进区级课题结题工作，参与长三角主题征文评选活动。 10. 举办片级科研成果推广活动，提炼优秀实践经验，辐

		射区域影响力。
五月	党建引领与思想引领	1. 推进“双报到、双报告、双服务”工作，强化党员社区服务实效。 2. 开展五四青年节活动，弘扬青年担当精神。 3. 组织警示教育，结合党纪学习教育交流日常纪律要求。
	学生发展与安全教育	4. 开展五一劳动节教育活动，包括校园劳动、家务实践等，培养劳动技能。 5. 举办“5.25 心理健康日”系列活动，关注学生心理成长。 6. 结合“防灾减灾日”，组织安全演练、主题班会，提升师生应急能力。
	科研推进与成果转化	7. 完成新立项区级课题开题，推进校级课题中期汇报及结题。 8. 表彰优秀项目化学习案例，提炼典型经验。 9. 组织申报 2025 年全国教育科研规划课题、初评 2026 年市级课题。 10. 参与“上海市调查研究方法成果评选”“中小学课题情报综述评选”等活动。
	校园活动与文化建设	11. 举办主题趣味运动会，融入团队合作与安全教育。 12. 深化劳动教育成果展示，通过劳动技能比赛、成果展等强化文化认同。
	综合保障与规划衔接	13. 提前规划暑期校舍维修等后勤保障工作。
六月	党建与干部管理	1. 开展中层干部述职评议，总结学期履职成效。 2. 完善党员手册并检查指导，强化党员日常教育管理。
	学生活动与综合评价	3. 开展庆“六一”主题教育活动及五年级毕业典礼，展示学生成长风采。 4. 举办“慧雅阅读”读书节，评选书香家庭、读书小明星，深化阅读文化。 5. 组织开展一二年级“纵横江桥”综合评价活动。
	部门总结与规划	6. 整理归档本学期各部门活动材料，提炼经验优化后续工作。

师训与带教考核	7. 完成见习基地师徒带教考核、高级教师带教职初教师考核。 8. 整理师训资料及校本课程过程性材料，完善赋分体系。
学期收尾与规划衔接	9. 完成五年级毕业生学籍审核及材料归档，确保流程规范。 10. 统筹学期总结会议，梳理教学、管理成效与改进方向。 11. 初步拟定下半年工作计划框架，谋划特色发展与品牌深化，明确任务分工与阶段性目标。

上海市嘉定区江桥小学

2025年2月16日