

责任引领筑基石 品质提升促发展

——2024 学年第一学期学校工作计划

上海市嘉定区江桥小学

一、指导思想

我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神 and 党的二十届三中全会精神以及关于教育的重要论述，秉承“责任教育”的办学宗旨和百年老校的文化底蕴与创新活力，践行理念治校、质量立校、科研兴校、名师引领、品牌强校的发展战略。本学期，学校将围绕“责任教育”核心，深化教育教学改革、优化学校管理体系，强化师资队伍建设，着力提升教育教学质量，将爱与责任融入教学与管理之中，为学生成长营造“负责任的”教育环境。学校还将积极探索“责任教育”途径，构建完善的“责任教育”体系，引导师生“说负责任的话，做负责任的事，成负责任的人”，努力建设一所学生健康成长、教师专业发展、办学特色鲜明的高品质学校。

二、工作目标

1. **党建引领：**深化体制改革，健全并优化制度；强化党员教育，促进党建与业务深度融合；拓展路径和载体，加强对学校办学成效的宣传。

2. **协同育人：**发挥德育主体作用，实现全员全程育人；加强养成教育，五育并举，推进责任教育。

3. 课程教学：完善“小主人”课程架构，实施综合评价；深化双新工作，推进品质课堂研究；落实教研领导力，培育高质量教师队伍。

4. 教育研究：发挥校本培训功能，提升教师综合素养和专业能力；规范课题管理，推广优秀成果；继续全面推进学科项目化、活动项目化和跨学科项目化学习。

5. 其他：校园安全、语言文字、特殊教育、图书馆、防近、体质健康等工作继续常抓不懈。

三、主要工作及措施

（一）党建引领

1. 规范管理提效能

深化领导体制改革，健全制度体系，形成高效协同治理结构；加强党员教育管理，规范常规工作，深化“双培养”机制，开展党员志愿活动。

2. 党建融合促业务

实现党建与业务双向融合，发挥党员骨干教师示范作用，强化学段协同、学科融合；拓展社会实践平台，提升学校整体实力；参与党建课题研究，完成任务。

3. 优化治理保规范

根据上级指导制定执行专项行动方案，确保治理规范有序；细化责任落实，更新迭代学校制度；加强制度文化宣传，营造良好氛围；定期交流履职情况。

4. 深化党纪强教育

严格遵守政治纪律，强化从严治党意识；紧扣组织、廉洁、群众、工作纪律，增强责任感和使命感，正确处理公私关系，维护群众利益，

确保工作高效有序。

5. 落实目标育新人

围绕“双新”理念转变教育观念，党员教师发挥模范作用，推广先进教学方法和理念，提升信息技术与学科教学融合能力；帮助其他教师提升教学水平，共同提高教育质量；结合国家与校本课程，促进学生全面发展，培养核心素养的社会主义建设者和接班人。

6. 校园文化显特色

深化“致敬”宣传主题，转换视角，策划实施“笃行”主题，从“小主人”视角出发，构建更加完善、富有特色的校园文化体系，实现办学特色全覆盖、育人方式全渗透，让江小小主人在校园文化的熏陶下茁壮成长。

（1）笃行·课程体系融合

深化“小主人”课程内涵，通过“纵横江桥”综合课程、特色体育项目墙绘、学生作品展示、科技空间打造、社团活动宣传等多种途径，实现课程与校园文化的联动与融合，为“小主人”搭建展示自我、发展特长的平台。

（2）笃行·校园环境打造

契合“小主人”综合评价体系，根据各年段学生特点，设计并打造不同层级、不同侧重的文化走廊、特色空间，从各维度树立学生主人翁意识，培养责任感；开设互动平台，鼓励学生参与校园文化建设，增强归属感和自豪感。

（3）笃行·宣传阵地运营

以微信公众号平台、校园网、电子屏为常规载体，通过江小视频号的适时辅助，链接起学校、家庭、社会的联系；契合“笃行”主题，发布节庆系列专题，深入挖掘校园生活瞬间和故事，展现“小主人”

风采；持续开展“青春之声”广播，讲好“江小故事”，助力“小主人”思想启蒙工作。

（4）笃行·宣传渠道拓展

加强与区、市教育类媒体的合作，通过报纸、电视、网络等渠道，对校园要闻、学生活动等进行宣传，树立江小形象。

（二）协同育人

1. 落实五育并举

开展以社会主义核心价值观为核心的爱国教育，加强美育、劳动教育、预防毒品等专题教育。

2. 加强学生养成教育

通过专项教育和班级量化考核，促进学生行为习惯和自我管理能力的提升。

3. 德育特色工作

（1）一主：打造“思政”教育实践主阵地

探索“五育融合”渠道：通过“思”绘德育、“文”助智育、“动”促体育、“艺”润美育和“习”养劳育，全面挖掘校内外资源。

打造“大思政”教育形式：有效整合利用资源，探索学校“五育融合”视域下的思政教育新模式。

（2）两翼：构建一体化德育课程和主题实践活动

丰富课程内容：打造行为规范教育课程、“五常新说”教育课程和“5+3+X”劳动教育课程，推动课程“主体化—课程化—精品化”建设。

形成活动序列：以“责任教育”为理念，挖掘节日内涵，强化仪式教育，形成不同序列的实践活动。

（3）三结合：推进家校社协同育人体系

优化德育常规教育：构建学校、家庭、社会“三结合”教育网络，推进全员、全程、全方位育人。

夯实育人队伍：通过“幸福引航”班主任工作坊，有层次地提升班主任建班育人能力。

探讨亲子沟通：设立“家长演练坊”，与风格型老师组成辅导团队，探讨亲子沟通方法。

挖掘社会资源：建立家校共建“理事会”，构建由社区、企事业单位、学校、家长和教师共同参与的育人“同心圆”。

4. 深化幸福课程

深化幸福课程设置与教学，积极探索与德育活动、班主任培养的融合；全面推进“做最好的我”幸福课程建设，构建分年级分系列、螺旋上升的学生幸福课程发展指标体系。

5. 密切家校联系

搭建家校沟通平台，利用社会教育资源，促进家校社协同发展。

（三）少先队

1. 少年向党绘责任

强化仪式与主题教育，借建队 75 周年契机，通过建队日与少代会，培养学生责任感与使命感。

2. 队旗引领践创新

延续红领巾讲解员活动，借助“纵横江桥”综合课程，开展我的“1314”红游上海系列活动，组织校外辅导员带领少先队员实践红色精神；完善红领巾议事厅，开展换届选举，联合社区开展议事活动，助力文明幸福社区建设。

3. 鼓号奋进展风采

加强鼓号队建设，选拔优秀队员，强化日常练习；推优参与市区级红领巾理事及科创挑战赛等活动，提升少先队员综合素养与责任感。

4. 课堂筑梦强基础

落实每周少先队活动课，依据辅导员用书，加强中队辅导员学习与钻研，为队员成长与发展奠定坚实基础。

（四）课程教学

1. 构课程 育素养

执行课程计划，优化课程实践，开展入学适应期活动，丰富艺术与文化展演，关注学生体质健康；加强课程规划与融合，研发特色课程体系，提升综合课程质量；建立综合素养评价体系，全面考量学生表现，持续优化评价方案。

2. 夯基础 提质量

完善教学管理规程，标准化管理教学五环节，规范学籍管理；强化教学常规监督，开展专项检查，完善考核机制；深化教学调研，提升教学质量，优化作业设计；规范课后服务管理，丰富社团活动，提升服务质量。

3. 慧教研 筑品质

研读新课标，整合新教材，合理整合教材内容；深化主题教研，形成校本特色教研策略和课例成果；教科研联动，开展品质课堂研究，提升教学能力；监测过程，提升学业质量，制定教学改进策略。

4. 融资源 建团队

构建多级培训体系，提升教师专业素养；发挥骨干教师示范作用，

带动青年教师成长；搭建青年教师发展平台，培养教学骨干；制定新进教师培养计划，确保快速适应教学工作。

5. 重实践 育创新

挖掘学科教学中的科技教育内涵，推进科技教育与学科教学的融合；改革课堂教学模式，激发学生学习内趋力；开展科技综合实践活动，使科技教育“课程化”。

（五）教育研究

1. 队伍建设与科研人才培养

持续推进组团式科研培训，提升青年教师课题研究能力；组织各类评比活动，锤炼青年教师专业能力；联动区名师工作室，加速科研新生力量成长。

2. 课题过程性管理强化

压实市级、区级、校级课题的全过程管理，采用“定向+全过程”模式，提升管理精细化和系统化水平，确保各级课题顺利开题、中期、结题。

3. 科研成果孵化与转换

完善科研成果资源库，确定重点孵化项目；逐步有序推孵化，提炼成果孵化路径，推动教科研成果转换。

4. 项目化学习特色研究

形成“全员、全学段、全学科”项目化学习推进路径，保持学科项目优势，突破跨学科项目和活动项目，邀请专家指导，构建校项目化学习共同体，探索具有特色的项目化学习行动路径。

（六）其他工作

1. 加强精细管理，筑牢校园安全

- （1）经济实用采购，开展节能活动，优化食堂管理；
- （2）关注硬件安全，实行财产责任制，新设备登记入库，加强维护保养；
- （3）严格遵守收费标准，执行经费使用计划，规范收费管理，合理使用资金，做好帮困助学和免费午餐工作；
- （4）加强校园卫生保洁；重视绿化工作，推进校园文化建设；
- （5）加强消防与防灾安全工作，开展紧急疏散演练；加强门卫值班和校园巡视，及时处置隐患；
- （6）强化传染病防控、心理健康及法制教育，保障师生身心健康与安全。

2. 健全管理体系，保障教工权益

- （1）完善考核评价制度，规范化入职引航，加强教师队伍建设；
- （2）加强民主管理和监督，完善教职工代表大会制度，审议推动学校重大事项，落实校务公开，保障教职工权益；
- （3）丰富教职工生活，做好教职工关怀与服务工作。

3. 强化语言规范，构建文明校园

- （1）规范语言文字管理，加强语言文字建设；
- （2）组织推普宣传周活动，推广规范语言文字；
- （3）开展慧雅阅读活动，培育学生语言素养。

4. 完善特教体系，推进融合教育

- （1）做好新入学随班生的五大领域评估及学科评估，制定一对一教学计划，建立详细档案；
- （2）学期末进行全面评估，了解学习效果，适时调整教学计划。

上海市嘉定区江桥小学

2024 年 9 月 2 日