**凝聚思想共识 汇聚发展合力**

**——江桥小学2022学年度第二学期工作计划**

**一、指导思想**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，落实《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》以及“五项管理”“双减政策”精神，在以《嘉定区小学“学习品质”提升三年行动方案》为指引下，学校秉承百年办学理念，重构教育生态化，全面推进学校内涵发展和质量提升，促进学生身心健康成长、全面发展。

**二、重点工作**

**1、学校管理：**围绕办人民满意的高品质教育为目标，深入推进教育公平，提升教育质量，践行真实而有温度的教育。

**2、德育工作：**以区级课题《责任教育视域下“3+N”沟通体验式全员导师机制的实践与研究》为引领，结合学校实际，推进幸福课程和劳动教育。落实五项管理，提升学生学习幸福指数，拓宽育人渠道，构建立体网络。

**3、教学工作：**围绕学校“责任教育”，聚焦课程改革，完善“小主人课程”，推进综合课程建设，五育并举，提升学生核心素养；基于新课程方案，深耕“责任课堂”研究，促进教学变革，提升学习品质；践行新课程标准，研究高质量作业，减负增效，提高教学质量；夯实责任研修，探索深度教研，锤炼“责任团队”，提升教师队伍素养。

**4、科研工作：**进一步规范我校科研工作网络管理体系，提高科研管理效能。继续深化龙头课题的实践策略，推动我校特色“责任教育”实践路径。遴选优秀科研成果，通过多种方式做好成果的孵化、推广工作。

**5、艺、体、卫科：**加强学校安全防范工作，着力推进校园安全管理工作的规范化、培养和提升学生综合素养，促进学生身心健康成长。

**三、主要工作和措施**

**（一）党建引领映初心 多措并举聚合力**

**1、以党的二十大精神引领，全面加强思想政治建设**

（1）强化理想信念教育。深入学习宣传贯彻党的二十大精神，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，运用学习强国、党员远教站点等平台，以领导干部带头学、全体党员深入学、全体师生分层学，通过全员培训、党员学习月活动等融入教育教学、做到学思用贯通、知信行合一。创新宣传载体等途径，深学细悟笃行，在教师、学生层面增强坚守共同理想、实现共同理想的信心和决心。

（2）加强思政教育一体推进。持续推进学校思政课改革创新行动，探索学校“三全育人”新模式，积极申报思政基地校，对标实施“五个100大思政项目”，将党的二十大精神有机融入学校思政课教学和其他学科教育教学。积极参与“党的二十大精神大学习”教案、微课评比等主题比赛活动。

（3）加强主题仪式教育。健全家、校、社联动机制，重视青少年心理健康教育，增强学生文明素养、社会责任意识和实践本领。积极参与先进基层党组织、优秀党务干部、优秀党员的评选。。

**2、以全面融合为抓手，扎实推动党建高质量发展**

（1）组织建设夯实基础。积极参与党组织领导的校长负责制试点工作，加强党对学校的全面领导，着力在学校治理结构变革和党政议事决策制度机制等方面形成较成熟的成果。深化推进“比学赶超四大先锋行动”，增强基层党组织政治和组织功能。加强党员教育管理，组织开展“5+7”组织生活，抓严抓实“三会一课一日”活动，规范党旗党徽、组织关系转接、党管系统等常规管理工作。把好党员“入口关”，深化“双培养”机制。加强党管信息系统维护、党费收缴等常规管理工作。开展党员志愿先锋行动。

（2）党建与业务深度融合。党建工作与业务工作做到“双向对接、融合共进”，力求目标同向、力量整合、工作融通、活动共享、评价兼容。发挥党员骨干教师的示范辐射作用，落实德育为先，强化学段协同、学科融合，围绕学校“小主人课程”和“责任课堂”两大重点建设目标，以“幸福引航”党员工作室为载体，推进实施重点课题《责任教育视域下“3+N”沟通体验式全员导师机制的实践与研究》，充分借力各领域优质资源，拓展社会实践平台，丰富教育实践活动，强化家、校、社合力育人，进一步提升学校整体实力。精心组织庆祝建党 102 周年主题系列活动。

（3）党建共同体内涵建设。在统战工作、党建带群建、党建带团建等工作中探索新思路、新方法，深化学区化党建合作，聚焦党建重点、难点、堵点问题，推进党建课题研究，切实提高研究质量，指导党建实践创新开展。继续推进党建为引领的校社共建工作，切实做好15分钟幸福圈服务工作。

**3、以合理管用为目标，加快加强队伍建设**

（1）加快干部梯队建设和管理。落实《2022-2026年嘉定区教育系统优秀年轻干部队伍建设规划》要求，加大优秀年轻干部培养力度，选送优秀对象参加教育管理研习班，探索拓展实践锻炼的途径和模式，实施批量储备优秀青年和骨干教师跟岗锻炼计划，加强针对性培养和日常性跟踪。完善优化中层干部的选拔任用工作机制，全面规范和加强对中层干部的管理、教育和监督，优化干部激励奖惩机制，更大力度激励干部担当作为。

（2）培育壮大优秀教师队伍。加快适应学校规模迅速扩大新形势，以“内培增质，外训强能，筑牢青年骨干之基”的培养思路，探索构建教师内培模式，加强教师队伍分层培养机制，通过多渠道、多层次的教育培训，同时进一步发挥学校现有优秀骨干教师、学科新星的优势带动作用，培育出具有一定区域影响力的学科名师、学科带头人，实现优秀教师倍增目标。

**4、以责任压实为举措，深入推进全面从严治党**

（1）推进“ 四责协同 ”机制建设。推动全面从严治党“四责协同”机制，做好“三张清单”、责任项目跟踪落实工作，构建人人担当的责任共同体。以“制度规范建设年”为抓手，持续健全和完善各种规章制度，针对学校内控制度在制定、执行中存在的薄弱点，严格制度执行。落实中央八项规定精神监督检查，抓好巡检发现问题的落实整改。

（2）推进党风廉政建设。持续推进“做责任教育的‘JING’行者”主题活动，加强正面宣教，组织开展“廉洁文化专题教育月”相关活动，丰富“清风校园行动”内涵。

（3）推进巡查巡检问题整改。在廉洁教育月、教育系统巡检中积极主动做好自查，以发现问题为重点，做好整改方案制定、整改事项跟踪、整改情况报告等相关工作。

**（二）情系教工顾大局 共建温暖送情怀**

**1、进一步发挥好工会思想宣传的优势**

（1）积极营造氛围。通过各种载体，以寓教于乐的学习形式，用理论指导工作，保持与时俱进的精神状态，继续推送线上各类生活礼仪和健康公益课，缓解压力，舒缓身心。

（2）发挥辐射作用。及时捕捉和总结一些先进典型，通过群体共振的方式，有效的发挥辐射效应，引导教师注重组室内，或身边人、身边事，通过典型引导，榜样激励新教师、新成员。在学期结束通过评优评选，如校“优秀教师”“优秀班主任””优秀青年”等，形成你追我赶，争先创优的良好氛围。

**2、进一步加大民主建设和依法治校的管理模式**

（1）坚持民主管理。召开新学期工会委员和部分教代表会议，对2023年工会工作思路，教师实事项目，以及开展教工活动，审议2023年工会预算经费，进行讨论和说明。

（2）坚持依法治校。调动和保护教工参与教育改革发展的主人翁精神，提高教代会质量。督促认真办理教工提案，进一步修改完善2023年绩效工作发放方案。

**3、进一步履行工会基本职责**

（1）深化送温暖工程。不断拓宽送温暖的范围和形式，经常与有特殊困难教师进行思想交流，排忧解难。把送温暖活动逐步向精神、权益、生活、健康等方面拓展，提高精神层面的幸福感。改善食堂用餐的建议，继续提供下午甜品，并根据教师的需求做一些变化和调整。同时开启教工生日当天送祝福活动，送上一份生日蛋糕慰问品，和生日祝福语。

（2）传播传统文化活动。除了前期的中医养生活动以外，今年的三八节期间，继续推进传统文化的传播，开展旗袍礼仪文化的学习，使广大女教师在欣赏美、体验美、创造美的过程中积淀审美修养。

（3）健康体魄，幸福工作。在繁忙的工作之余，倡导教师利用课余时间每天适当锻炼。在不影响工作的前提下，自愿参加各种健身活动，科学锻炼。整合学校器材资源，利用现有的场所开展办公室锻炼舒展身心健康。

（4）小型社团，彰显特色。根据教师们的兴趣和特长，开展部分特色社团，如书法、瑜伽、羽毛球、八段锦等，教师自由选择报名，同时学期结束进行满意度测评，根据需求调整社团项目。

**（三）五育并举创品牌 德育为先塑人格**

**1、加强队伍建设，营造全员育人氛围**

（1）加强德育环境建设。以深入推进全员导师制为契机，着力打造一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，力促人人都是德育工作者。继续实行校长、行政、校长助理巡校，值日中队、楼层“小护导员”检查，做到随时、随地、随人、随事对学生进行教育。

（2）加强班主任队伍建设。聚力“幸福引航”范影婵班主任工作坊，全力支撑班主任成长。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，落实双周班主任例会制度，通过单周专题培训、交流探讨、师徒结对等落实班主任队伍的实训指导，发挥范影婵班主任工作坊的引领作用，带出一批专业优秀、能胜任班主任工作的教师团队。

**2、夯实行规养成教育，培养学生习惯**

（1）“一日常规”：抓细节。根据《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和“江桥小学十大行为规范”要求，以“江小超级星”行动为契机，以丰富的德育活动为载体，以“校园十佳小主人”评比为督促，深入开展小学生日常行为规范教育促进学生全面发展， 坚持从小处着眼，从小事抓起，培养学生良好的文明、礼仪和卫生等习惯，将学生的行为习惯的要求落到实处，为学生形成养好的品行和行为习惯打下坚实的精神底色。

（2）“一课一得”：学规范。根据学校“一校两部”的办学情况和学生行规现状，结合“江桥小学十大行为规范”的要求，陆续录制“江桥小学学生在校文明礼仪、卫生习惯、学习习惯”等十个方面的微课，让学生行规学习更加方便、更能落地。

**3、丰富班级文化内涵，实现环境育人**

本学期，学校将以班级文化建设为载体，以创建特色班级、提升文化品位为目标，进一步丰富班级文化内涵。通过每班独有的精神文化和物质文化的建设，打造良好班风和学风，塑造班级独一无二的性格。从班级精神文化、班级制度文化和班级活动文化，结合“WARM课程”中丰富多彩的仪式活动、节庆教育等来培养学生良好品质，提高学生人文素养、促进学生习惯养成、营造和谐共进的班级氛围的目的，让鲜明的班级特色扮靓校园。

**4、推进内涵建设，提升德育工作实效**

（1）赓续红色基因。为迎接党的二十大召开，深入挖掘和宣传国家功勋模范人物和先进典型突出事迹，引导学生增强社会责任感、传承红色基因，坚定理想信念，树立报国志向。

（2）深化“爱嘉”行动。继续推进“爱赏嘉定”系列活动。通过文化寻宝，亲子户外等形式，开展系列寻访活动。通过区上海嘉定APP“爱嘉学子”频道、“小爱小嘉说新闻”栏目内容建设，展示学校“爱嘉学子”风采。

（3）加强劳动教育。推进落实《嘉定区关于全面加强中小幼学生劳动教育的实施意见》，进一步挖掘各学科教学中的劳动教育内涵，尤其是加强劳动技术课与劳动教育的结合，探索劳动教育有机融入学生社会实践、家庭教育指导、校园文化建设等诸多方面。

（4）加强防近、节约等教育。对准《嘉定区中小幼近视防控工作考核细则》，加强视力健康管理，创设良好的学习环境，探索科学教学秩序，落实各类护眼措施。一是开展防近主题月系列活动，通过视觉环境改善、眼保健操自查、防近宣传、广播、菜单、小报、远眺、告家长书、视力全员筛查等活动增强学生的防近意识；二是开展全校屈光检测活动。同时，进一步增强继续推进厉行节约，杜绝舌尖上的浪费系列活动，通过班班设立节约员，促进学生养成节约粮食的良好习惯。

**5、重视协同育人，构建全方位育人模式**

（1）深化学科德育。将《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》作为小学阶段重要的必修内容，以专题教育形式在三、五年级《道德与法治》课上使用。同时推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，坚持每月一次主题演讲，利用小主人广播，大队部组织开展。

（2）精耕幸福课程。以一年级开心入学季、二年级快乐入队季、三年级十岁生日季、四年级牵手成长季、五年级感恩毕业季等仪式教育为落脚点，培养学生的责任意识；做好学校幸福课程实施规划，推进嘉定区幸福课程互动体验平台建设。

（3）强化家教指导。继续强化家教指导力培训，依托区在线家长学校课程开发家庭微课程，办好家长学校；挖掘家校合作的优秀案例，促进全员共进；重视心理健康教育，辅导纠正有需要的学生和家长。

（4）落实五项管理。聚焦五项管理的相关规定，配合学校各部门，细化管理措施，加强教育引导，做好家校沟通，严格落实学校相关规定，强化督导检查，力促学生学习、生活幸福指数提升。

**（四）立足课标增素养 提质赋能促发展**

**1、推进课程建设，培育学生素养**

（1）严格执行课程计划。按照课程计划落实三楼课程，根据课表专课专用，组织学生每天体育锻炼1小时，依据学生阳康后的身体情况，合理安排体育锻炼强度。加强专课专用、课堂规范、作业管理的检查、反馈与考核。

（2）加强综合课程实施。围绕学校“小主人”课程，进一步深入学校综合课程的探索与实践。低年级开展《足球与我们》主题综合课程，以体育教师、体育活动课教师为主；中高年级开展《纵横江桥》创造力综合实践课程（三年级地铁、四年级高铁、五年级航空），以探究课、美术、科技教师为主。通过组建研究团队、制定课程纲要及单元计划、项目实践探索、积累成果（教师、学生），推进校本综合课程实施。丰富校园综合活动，开展科技节、体育节、读书节等活动，发展学生兴趣，促进健康快乐成长。

（3）提升课后服务质量。继续采用“三段式”课后服务模式，分段实施，分类落实，丰富活动，明确要求，加强规范管理及检查，学期末开展社团课程展示活动，提高课后服务活动质量，切实打造“学生舒心、家长放心、教师悉心、管理信心、组织用心”的品质服务。

**2、扎实基准教学，切实减负提质**

（1）夯实教学规范管理。学习研读新课程标准，结合新课标完善“备课、上课、辅导、作业、评价”教学五环节要求，加强听课调研与指导，开展备课、作业、上课、练习等教学专项检查与巡查、反馈与整改，促进规范教学常态化、精细化，提升教学实效。

（2）规范线上线下融合教学。做好后疫情的教学衔接，针对性引导与指导，帮助学生调整学习习惯、学习状态，复习巩固旧知，做好查缺补漏，扎实知识技能。依据新冠病毒感染防控要求，根据学生、班级感染情况，做好个别学生居家、整班学生居家等不同情况的线上线下融合教学，通过直播课堂、空中课堂资源、线上互动指导、线下辅导巩固等方式，确保学生有序参加学习活动，保障学业质量。

（3）加强高质量作业研究。依据“双减”政策，严控作业总量，提高作业质量。继续开展单元视域下高质量作业的设计与研究，借助《高质量作业设计与跟踪分析平台》，精准作业目标，通过选编、改编、创编方式，设计高质量校本作业，丰实高质量作业资源库。开展作业目标达成、作业错题归纳、数据追因分析，优化作业设计，改进教学与辅导，加强作业过程管理，做好班级、学校作业公示，切实减负提质。

（4）开展绿色学业质量调研。a分学科研读《新课标》《学科教学基本要求》，梳理学习目标与知识重难点，研讨教学策略与建议。b深入绿色指标命题研究，重点做好四、五年级绿色学业水平调研，把脉学生实际情况，实施精准指导。c关注学生高阶思维训练，尤其关注中部潜能生的提优训练和后部学困生的基础训练。d通过听课调研、质量调研等方式，借助深瞳优评，基于数据的科学分析和策略改进，召开学科、年级质量分析研讨，剖析问题，措施跟进，改进教学与指导。e修订学校的《区学业质量调研奖励方案》，优化奖励机制，调动激发教师的能动性。

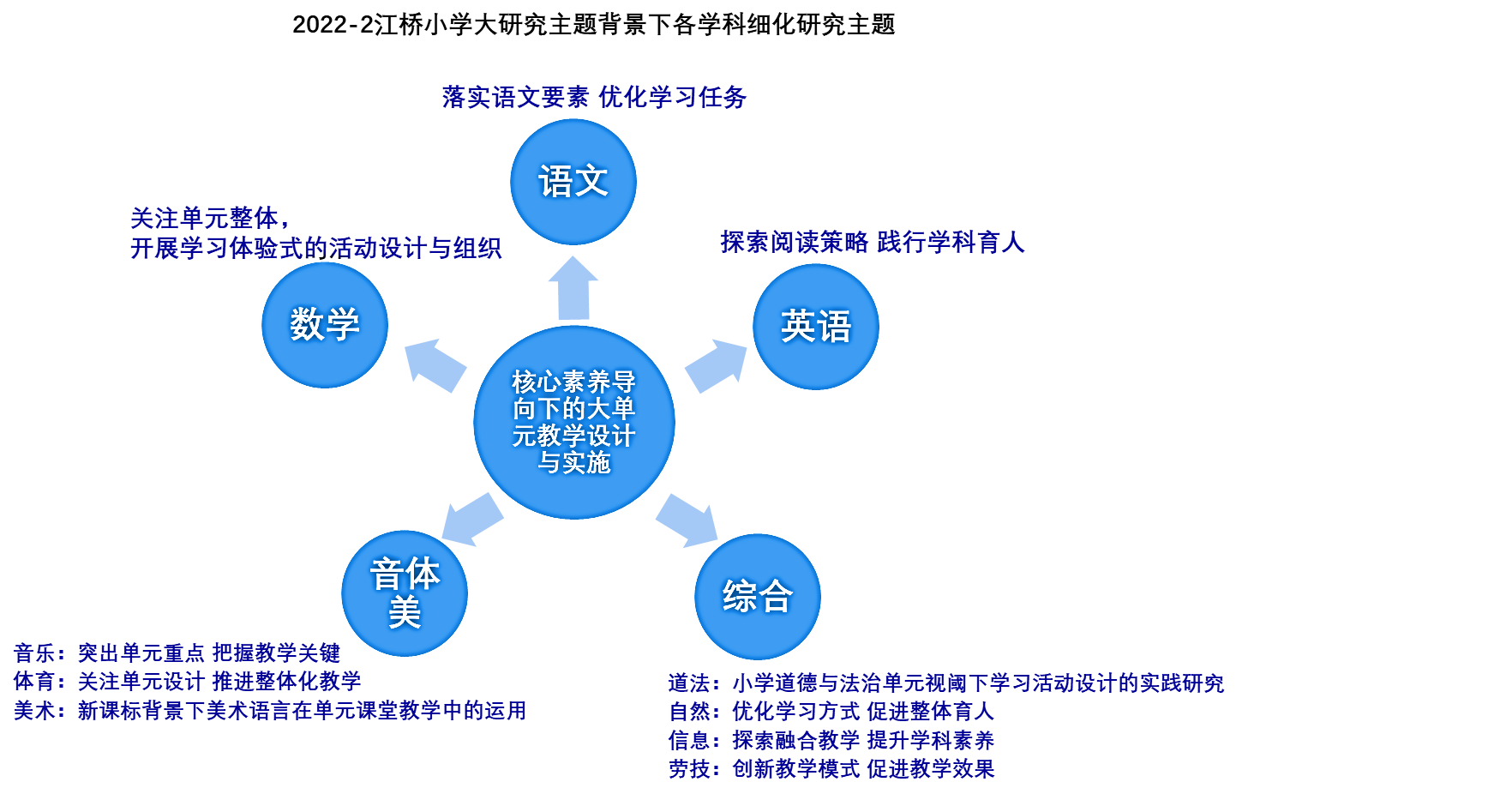
**3、深化责任课堂，提升教学品质**

（1）深入责任课堂研究。围绕“解读新课标 明确新方向 研究新课堂”这一主题，学习解读新课程标准，转变新思想，研究新课堂。举行教学节活动，通过骨干教师示范、青年教师评比、专题交流研讨等，紧扣“责任课堂”“趣、美、细、活、实”五个关键词，基于新课程标准、基于学生立场、基于实践研究，进一步完善课堂操作要义，深化“责任课堂”内涵。

（2）探索校本深度教研。

深入主题，明确研究方向

开展“核心素养导向下的单元教学设计与实施”为主题的校本研究，各学科根据学科特点，细化学科研究主题，贯穿学期教研过程，研究真问题，探寻真路径，寻求真突破。



深度教研，优化研究过程

以研究主题为主导，以问题解决为主线，以大组教研课研讨为载体，以各年级教研组为团队，开展专题研讨课：①教材解读与设计思路→②课堂展示→③总结策略方法及反思（①②③分别由教研组不同老师承担展示任务）→④学科组多角度观察评课研讨。通过深度教研，组织教师深入学习、研讨、设计、观察、展示、分析讨论，发挥团队智慧，集体研究改进，形成研究成果，提升教师的思考力、研究力、执行力。

深透研讨，内化研究实证

提高教研组集体备课质量，在教研组长引领下，聚焦研究主题和问题，深入解读教材，研讨单元整体、课时教学、作业设计的思考，将学习研究过程中积累的方法策略通过“集体备课——个性优化——课后反思”进行实证研究，将研究成果在课堂教学中落地。以科研带教研，以教研促科研，通过教研，教师深刻反思总结，通过科研途径提炼课例、案例、论文、课题等教研成果。

**4、加强团队建设，提升教学素养**

**（1）骨干教师示范引领。**发挥骨干教师的智慧和力量，课题项目引领，带教青年教师，深入教学研究与指导，带动新教师教学专业能力的提高，传承良好教风，促进学科组协同发展。

**（2）青年教师淬炼发展。**搭建青年教师发展平台，创设区、片、校交流研讨，指导参加区教学新秀，促进专业成长与发展，培养各学科的优秀教师，成为学校中坚优秀力量。

**（3）新进教师智慧成长。**继续通过“YOUNG•星”教师成长营，开展系列规范化教育教学培训，通过教学基本功、教学五环节、作业命题设计评比、说课研讨交流、师傅专家听课指导等，促进新进教师专业成长。

**（五）科研先行促提质，多管齐下强增效**

**1、完善教师科研制度，夯实群众科研工作**

（1）进一步完善江桥小学科研管理制度，加强学校对科研工作的指导、检测、评估等，设计教师本学期科研工作情况统计表，并根据教师完成实际科研工作的数量和质量进行客观评价。

（2）构建科研骨干的选拔和培养机制，发掘科研新生力量，积极为学校的科研青年教师争取锻炼与成长的机会，让更多的青年教师能在校级、区级，甚至市级平台脱颖而出。

（3）规范学科带教师傅的带教职责，将科研引领的部分纳入学科带教师傅的带教职责中。

**2、探索多条实施路径，培养科研骨干力量**

（1）构建新一轮科研学习共同体，吸纳更多优秀青年教师，投入到科研工作之中。搭建多种平台，让青年教师们能脱颖而出。

（2）探寻校本科研培训的多种方法。借助专家力量做专项培训指导；借助校骨干力量，增加师傅的科研领导力；借助青年教师榜样示范力，举办科研交流活动，以小论坛的方式就教改的热点、难点问题进行研讨，为教师搭建一个交流的平台；今年的科研学术节，举办校级成果交流大会，分享学校近年来优秀课题研究成果。

**3、规范课题过程管理 抓实管理有序推进**

（1）根据2023年区级课题的评审结果，及时跟进区级课题的开题工作，压实区级课题的过程性管理。

（2）积极参与2023年全国教育科学规划课题、2024年上海市教育科研课题的申报与辅导工作。

（3）进一步规划我校的校级课题、校级小课题研究，完善校级课题研究制度。对申报的校级小课题进行分类，由江桥小学学术委员会成员盲审评比出校级重点校级课题、校级一般课题、校级青年课题。同时要进一步规范校级课题的结题考核，全程做好资料管理和跟进。3月份，根据学科对16个校级课题分三批进行集中开题。

（4）上半年，完成区级课题《基于“同课异构”建构青年教师“三助式学研”研修模式的实践与研究》、《基于PBL的小学语文单元教学的实践研究》中期汇报。

**4、指导成果提炼优化 推进课题辐射推广**

（1）申请《嘉定教育》江桥小学专刊，上半年做好专刊的组稿工作。

（2）及时关注我校优秀教育研究成果的投稿和发表，积极参与《进修与研究》、《现代教学》、《嘉定教育》等杂志的投稿需求，争取让更多的老师们成果得以脱颖而出。

（3）4月中旬完成片级成果推广，推广我校李萍老师的结题的区级课题《以“新闻学堂”形式提升学生表达能力的实践研究》。

**（六）学科融合促成长，综合素养显实效**

**1、体育工作。**(1)落实课程改革。严格实行“五课两操两活动”,体育组开展教师培训，从课堂要求、上课内容、教学组织、学生安全等方面进行指导。(2)做强特色项目。推进全国足球特色学校和全国篮球特色学校建设，加强“一校一品”体育特色建设，推进足球、篮球课程普及，进入课堂教学。（3）提升体质健康。根据各年级体质健康监测要求，明确监测项目与要求，提早做好安排，加强各项目的指导与训练，在“双减”政策下，丰富体育家庭作业，引导学生开展居家体育锻炼，养成自觉锻炼意识。

**2、卫生工作。**（1）加强视力健康管理，创设良好的学习环境，探索科学教学秩序，落实各类护眼措施。（2）做好后疫情防控工作：加强体温监测、晨检、缺席追踪，及时上报缺勤情况，掌握一切缺勤学生动态。（3）加强健康教育工作，做好主题日和传染病的宣传教育工作。（4）做好少儿基金和城镇居民医疗保险工作。

**3、科技工作。**（1）做强特色项目，《“生物多样性公约-ECA”综合课程》在原有课程基础上，引入“ECA”核心素养概念，进一步完善学校综合课程顶层设计，并将信息科技、劳动技术、艺术等学科融合到课程中。同时在“绿色科技”基础上，加入“未来先锋”、“蓝天卫士”板块，通过《“双碳”计划与新能源通识课程》课程关注低碳、节能减排符合国家整体发展战略。通过《未来生态人居》课程了解人类栖息的历史和发展，利用工程技术完成未来生态人居设计、搭建和编程，提升动手能力，感受科技给人类带来的便捷。通过《能源革命下的无人机》了解能源革命背景下，各类飞行器的节能设计。（2）大力开展科普活动，积极参与“科技活动进校园”活动和“科技课程进课堂”活动。（3）组建科技教育拓展型课程活动兴趣小组，广泛开展有利于学生身心健康，有利于培养学生创新意识和创造能力的科技活动，使100%学生都能参与普及型兴趣活动。（4）认真组织学生参加市、区级科技竞赛，争取取得较好成绩。

**4、艺术工作。**融合多元艺术教育，丰富并加强校园文化建设的同时，关注到每一个学生个性化发展，切实提升校园艺术教育氛围，提高学生整体的艺术修养。（1）继续加强艺术教育师资建设，提高教师个体艺术修养，建成一支专业性强、团队融合程度较高的艺术教师队伍。（2）规范开展校园艺术类社团活动，挖掘学生个性所长，激发学生艺术潜质，培养学生艺术兴趣。（3）定期举行校园艺术节，给学生搭建展示才华的舞台，引导与鼓励并举，充盈校园艺术文化氛围。（4）积极参加校、区级艺术类评比与展演，有目的、有计划、有内容开展工作，争取获得佳绩。

**（七）躬行实干细管理，增强服务保质量**

**1、强化后勤队伍建设、制度建设，努力提高员工的自身素质**

组织后勤人员认真学习学校工作意见，深刻领会，全面贯彻“工作意见”的重要思想，借鉴先进的后勤管理工作经验，统一思想认识，强化职业道德教育，增强干好本职工作的责任感，真正以主人翁的姿态投入自己的工作，凝心聚力，爱岗敬业，乐于奉献，进一步提高员工的业务素质和服务意识。

进一步完善后勤工作各项制度，认真制定落实岗位责任制。做到分工具体职责明确，考核对照有标准，以便相互监督，确保后勤服务工作，事事有人做，人人有事做，同时定期不定期广泛征集师生对后勤工作人员服务的态度、服务质量的意见和要求，接受师生监督。

**2、切实抓好后勤常规管理，不断提高服务质量**

（1）开学初，在总务主任的组织下，做好书本的提取和发放，卫生工具的采购和发放，教室的调整，各班桌椅的配备，检查水电是否正常，各部位照明设施检查维修，等等。

（2）值班护校工作。门卫要建立值班登记和会客登记制度，闲杂人员不得入内，校外人员进入校园要登记，上课期间学生出校门要盘查。门卫24小时不离岗。假期安排值班人员。校园车辆进出按制度严格把关。搞好校园周边治理工作。

（3）管理和使用好水电，把节水节电放在后勤工作的首位，教育和引导全校师生养成自觉节水节电的良好习惯，杜绝长流水和长明灯。由后勤牵头不定期检查各部位的违规用电情况，并做出相应的考核或罚款处理。要及时更换损坏的水设施，防止跑水和漏水。

（4）加强食堂卫生、质量的督查，续抓好食堂工作，不断总结、创新、力求在运作中逐渐完善，努力提高服务质量，定期不定期开展检查活动，征求意见及时反馈信息意见和要求。认真抓好食堂卫生工作。

**3、全力推进重点工作**

全力推进东校区维修工作，及时同设计、监理、施工等单位协调，争取最大支持，确保7月底东校区维修工作基本完工。

**（八）其他工作**

**1、人事工作。**(1)完成教职工基本工资调整，健全绩效发放方案。工资关乎教职工的切身利益，不容半点疏忽、差错。根据教育局人事科相关规定，及时做好基本工资调整和补发，同时做好每年4月的社保养老基数和公积金缴费基数的调整，并把政策向全体教师讲清楚，保障教职工的工资福利。（2）搞好职称评聘、考核、管理，积极推进职称改革。强化岗位意识，搞好岗位设置。推进专业技术职务科学设岗、按岗聘任。加强聘后管理考核工作。通过岗位设置，形成专业技术队伍合理结构，促进学科发展。正确把握好职称工作的导向。把职称评聘工作作为学校人事制度改革的有机组成部分，使其成为充分调动广大专业技术人员的工作积极性、创造性的有效激励机制。

**2、特教工作。**优化随班就读学生的育人环境，促其健康发展。完善有利于随班就读生的学校育人机制，保障随班就读工作顺利开展。建立灵活高效的随班就读生个别辅导机制。营造关爱全体学生的良好校园氛围，关爱并提高特殊学生适应社会的能力。开放心理咨询室功能，提供适时的心理辅导与支持。

**3、信息化工作。**（1）引进多方合作，提高信息化设备管理水平。面对信息化校园建设对管理团队提出的高要求，主要采用加强校内技术团队的业务能力和多维保障，同时协助开展好深瞳优评、深瞳优学、钉钉和学习强国APP等学习平台的日常维护工作。（2）推动师生信息化应用培训，提升师生信息化素养。关注移动互联时代，开展多媒体技术在信息化教学中的应用等培训，帮助教师能进行信息技术环境下的教学设计，能获取、加工和集成教学资源支持课堂教学，能利用空中课堂优质资源和网络教学平台开展线上线下混合式教学，从而提升课堂教学效益的最大化，提高教师的信息技术能力，助力数字化转型。

上海市嘉定区江桥小学

2023年2月