

立足课堂提质量 深化改革促发展

——2023 学年第一学期学校工作计划

上海市嘉定区江桥小学

一、指导思想

学校将持续以党的二十大精神为引领、以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“责任教育”的办学理念，践行百年老校文化传承与创新，深入贯彻“理念治校、质量立校、科研兴校、名师带校、品牌强校”的发展战略，将爱与责任融入教学与管理之中，努力为学生成长营造负责任的教育环境，探索“责任教育”途径，构建“责任教育”体系，将“说负责任的话，做负责任的事，成负责任的人”成为江小师生的价值追求，着力建设一所学生成长、教师成功、特色鲜明、社会美誉的高品质学校。

二、工作目标

1. 党建引领：强化政治意识、加强思想理论武装，深化治理改革，全面推进从严治党，聚焦教育发展力量，持续优化意识形态工作。

2. 协同育人：落实三全育人，注重队伍培训，推进全员导师制，加强班主任培训，关注学生心理健康，以爱国主义教育为主线，推进劳动教育，丰富少先队活动。

3. 课程教学：在新课标引领下，规范教育教学行为，有效落实教学五环节，优化作业设计，推进品质课堂建设，提高教学质量，打造“绿色科技”和“纵横江桥”特色课程，培养学生综合素养。

4. 教育研究：深度融合课堂教学和课程建设，全面推进项目化学习，搭建科研平台，提炼优质成果，加强辐射推广。

5. 其他：重视校产常规性管理，创设良好校园环境；加强日常巡查，消除安全隐患；

健全管理体系，推进教代会建设，做好换届工作。

三、主要工作及措施

（一）党建引领

1. 强化理想信念，加强思想建设

深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、二十大精神学习、党史学习教育，生动讲好党的百年光辉历程，教育引导广大党员、干部坚持共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，全面贯彻落实党的教育方针。

2. 深化治理改革，健全组织体系

积极参与党组织领导的校长负责制试点工作，实施新一轮“三型”党支部定级晋位。

3. 聚焦政治生态，推进从严治党

落实全面从严治党“四会”制度，推动“四责协同”延伸细化，聚焦党章党规党纪和法律法规的学习宣传，加强巡视、巡察、巡检，深入推进全面从严治党。

4. 凝聚发展力量，优化意识形态

以“六责联动”机制为抓手，挥党群联动工作效应，推进意识形态责任体系建设，加强师德典型的选树和宣传。

（二）协同育人

1. 落实三全育人，提升育德实效

坚实做好各项德育活动的宣传，铸造好五支队伍，努力形成学校、家庭、社会、学生“四位一体”的育人机制，建立校长接待日、校长信箱等制度，听取师生的咨询、诉求、意见建议并及时做出反馈。

2. 以“辛”育“心”筑基，导师助力成长

围绕全员导师制的开展，变“单线关爱”为“群体联结”，促进全体学生的身心健康，搭建师生之间的幸福桥梁。

3. 注重队伍培训，提高整体水平

加强“幸福引航”班主任工作坊建设，分层、定时、定点、定人开展多主题培训，提高全体班主任的建班育人能力，打造一支高素质的班主任队伍。

4. 关注心理健康，提升幸福指数

完善学校心理健康教育工作体系，夯实心育载体，落实学生心理健康教育和心理危机干预工作，按课程计划要求落实心理健康教育活动课，提升学生心理健康指数。

5. 融合共育，关注联动

融项目化学习方式于幸福课程研究，打造幸福课堂新样态，打破教学壁垒，融通不同学科的知识 and 能力，不仅关注学科内部核心知识的整合，还注重学科间知识与方法的“联结”，在整个幸福课程项目实践中强化跨学科课程的协同育人功能。

6. 整合劳动资源，创享劳动之乐

围绕责任教育理念，整合“内核”资源和区域劳动场馆资源，逐步迭代江桥小学“5+3+X”特色劳动课程，旨在教育学生形成基本的劳动意识，树立正确的劳动观念，养成良好的劳动习惯，形成一些必备的劳动能力，培育积极的劳动精神。

7. 厚植爱国情怀，浸润人生底色

围绕党的二十大系列活动，组织开展多样化的爱国教育主题实践，引导学生增强社会责任感、传承红色基因，坚定理想信念，树立报国志向。

8. 强化安全主体意识 促进学生健康成长

始终把安全作为学校首要工作，确保校园内外安全无事故。利用国防和法治等主题讲座、红领巾广播、中小学生学习安全教育平台等形式，对学生进行交通、卫生、网络等各方面的安全教育，打造安全文明校园。

（三）少先队

1. 以爱国主义教育为主线，落实思想教育

以国防日、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等节日为契机，开展形式多样的系列校内外实践活动，充分贯彻少先队员“未来可期 强国有我”的坚定信念。

2. 聚焦“家校社协同育人”，提升教育合力

坚持我校“责任教育”，按照实践育人要求，挖掘“家校社”联动资源，以体验式教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、具有吸引力的校内外实践活动。

3. 强化少先队组织教育，完善队伍建设

充分利用少先队活动课，发挥少先队教育的自主性，加强中队辅导员培训，精心组织开展有中队特色的少先队活动课程。

4. 遵循少年儿童成长规律，健全仪式教育

整体化设计、分年级实施富有少先队员特点的仪式教育，全面开展一年级开心入学季、二年级入队仪式、三年级十岁生日、四年级牵手成长季、五年级感恩毕业季等仪式活动，培育负责任、能担当的江小小主人。

（四）课程教学

1. 加强小主人课程建设，培育学生素养

严格执行课程计划，完善课程实施方案，围绕“小主人”课程，以项目化学习方式，推进综合实践活动项目化、学科项目化和跨学科项目化，进一步深入纵横江桥、海派旗袍等综合课程探索与实践。

2. 规范教学管理，提升教学质效

在新课标引领下，规范教育教学行为，有效落实教学五环节，加强高质量作业设计，完善教学规范考核，深入教学常规调研，促进规范教学常态化，不断提高教学质量。

3. 推进责任课堂，提升教学品质

学习解读新课程标准，转变新思想，研究新课堂，基于新课程标准、基于学生立场、基于实践研究，开展品质课堂研究及校本深度教研，进一步提升教学品质。

4. 强化教师培训，提升教学素养

开展单元视域下的学习任务设计与实施、高质量单元作业设计与实施的培训。通过学科引领、骨干带头，搭建教师发展平台，传承良好教风，提升教学素养。

5. 开展深度教研，突显校本特征

开展“核心素养导向下的单元教学设计与实施”为主题的深度校本研究，优化学生学习品质的课堂观察表指征，借助观察工具和评价量表开展课堂教学实证研究，进一步优化校本化深度教研流程及模式。

6. 增强审美能力，提高艺术修养

聚焦艺术新课标，通过开展多元艺术活动，充实完善学生校园文化生活，帮助学生养成正确的审美观念，切实提高内在艺术修养。

7. 加强体能锻炼，提升核心素养

以新课标为导向，基于提升核心素养的目标，以单元为整体，落实常练多赛的教学方式，以国家体质测试为标准，着重加强体能锻炼，促进学生体质健康成长。

8. 科技理念扎根，AI 协同创新

通过引入紧跟智慧时代潮流的“AI 智能小车”“DI 创新思维”课程，进一步优化、完善科技课程体系，丰富江小特色的绿色科技课程群，推动绿色科技的发展和应用。

（五）教育研究

1. 完善管理制度，搭建科研平台

明确青年教师的科研工作任务与职责，细化指导，借助骨干力量、专家指导，持续推进群众性科研工作，开拓教师研究视野。发掘优秀人才，搭建平台重点培养、跟踪指导，促进教师专业成长。

2. 规范课题管理，提高研究质量

有序推进各条线课题工作，关注过程性管理，稳中推进，逐步提高课题研究质量。

3. 深度融合课堂，推进项目化学习

基于主题式教研，深度融合课堂，开展系列化、深层次、进阶型的深度教研，推进

全学科项目化学习工作。

4. 提炼优质成果，促进辐射推广

提炼优质研究性成果，开展成果推广活动，形成优秀科研成果资源库。

(六) 其他工作

1. 注重常规管理，维护校园安全

- (1) 经常检查，发现问题，及时解决，做好维护工作；
- (2) 对各教室、专用室等登记造册，进行校产管理登记，加强管理；
- (3) 做好新设备的登记入库，加强设备维护保养，定期检查；
- (4) 加强日常巡视，重视培训，提高安全防范意识；
- (5) 定期检查视频监控，提升技防水平；
- (6) 完善各项突发事件处置预案。

2. 健全管理体系，推进实施项目

- (1) 完善考核评价制度，加强教师队伍建设；
- (2) 健全管理体系，落实工会换届工作，推进教代会建设；
- (3) 丰富教职工生活，做实做细退管工作。

3. 强化语言文字规范，构建和谐文明校园

- (1) 完善工作规范制度，规范语言文字管理；
- (2) 营造文明校园环境，加强语言文字建设；
- (3) 组织推普宣传周活动，推广规范语言文字；
- (4) 开展慧雅阅读活动，培育学生语言素养。

4. 完善特教体系，推进融合教育

- (1) 建立健全特殊学生信息，制定并完善备课计划及个别教育计划；
- (2) 关注残疾学生身心全面发展需求，加强特殊教育内涵建设，提高特殊教育发展水平。

5. 落实卫生检查，加强健康教育

- (1) 落实晨检、午检工作，做好记录；
- (2) 积极开展常见病、传染病、多发病的预防，做到早发现、早预防、早治疗、早隔离，做好消毒工作；
- (3) 做好重要卫生日的宣传活动，利用校内宣传阵地向全校师生进行卫生知识宣传，帮助师生养成良好的卫生习惯；
- (4) 做好药品和器械的检查与添置，为师生健康做好准备。

上海市嘉定区江桥小学

2023年8月31日