**以爱为底色 做温暖的教育**

 **——江桥小学2022学年度第一学期工作计划**

**一、指导思想**

本学年是江桥小学全面实施“十四五”规划整体布局之年，更是全面落实“双减”政策、“减负提质”关键之年。学校秉承百年办学理念，培植新时代发展精神，以提高教学质量为核心，聚焦课程建设、品质课堂和学习评价，培养和提升学生的学习品质和综合素养，促进学生身心健康成长、全面发展，全力打造“有质量、有温度、充满创造活力”的品质教育。

**二、重点工作**

**1、学校管理：**继续强化科学、规范管理，确保质量稳步提升，办学生喜欢、家长信任、社会认可、人民满意的学校。

**2、德育工作：**以区级课题《责任教育视域下“3+N”沟通体验式全员导师机制的实践与研究》为引领，深入推进全员导师制。聚力“幸福引航”范影婵班主任工作坊，全力支撑班主任幸福成长，进一步提升学校德育工作水平。

**3、教学工作：**完善“小主人课程”，推进综合课程建设，基于新课程方案，深耕“责任课堂”研究，促进教学变革，提升学习品质；践行新课程标准，研究高质量作业、学业评价，减负增效提质；以信息化带动学校教育现代化，实现信息与教育要素整合。启动YOUNG星教师成长营，通过对青年教师的教学规范化培训，提高教师专业素养。

**4、科研工作：**努力构建科学规范的科研工作网络管理体系，提高科研管理效能。设计并完善学校“责任教育”龙头课题的实践与研究。基于项目化学习，探索江小校本项目化研究特色，丰实江小“责任课堂”新路径。

**5、艺、体、卫科：**加强学校安全防范工作，着力推进校园安全管理工作的规范化、培养和提升学生综合素养，促进学生身心健康成长。

**三、主要工作和措施**

**（一）党建引领聚合力 多措并举促先进**

**1、抓好理论武装工作。**一是学校党支部结合学习重点，用好学习强国、党员远教站点等平台，用好专家辅导助学、书记引学带学、党员互学促学等多种形式，切实提升学习实效。二是组织好迎接、学习、宣传党的二十大专项行动。

**2、实施学校领导体制改革。**学校党支部在《嘉定区关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的实施方案（试行）》的总体框架下，要形成“一校一策”，在充分凝聚改革共识的基础上，系统谋划、统筹推进建立专项工作领导小组、优化治理结构、修订学校章程、修订党政议事决策规则、修订“三重一大”制度、将党小组设在教研组或年级组上、优化干部成长路径、调整绩效方案、加强党建阵地建设等一系列的工作。

**3、推进“四责协同”机制建设。**学校党组织要针对本单位全面从严治党的短板问题和薄弱环节，制定本年度“三份清单”和责任项目，明确时间表、路线图、责任人等具体要求，扎实推进“四责协同”延伸细化、落地见效。

**4、落实意识形态工作责任。**学校党支部要以师德标兵评选为抓手，加强师德师风建设，同时强化师德底线约束，持续开展有偿家教、变相体罚等专项治理行动。要抓好意识形态阵地建设，加强国旗、教材、图书、辅助教学资料、校本作业、校园微信公众号等方面的规范管理。加强宣传引导，规范舆情防控与应对流程，及时防范化解风险、回应社会关切，为党的二十大胜利召开营造良好政治生态。

**5、持续推动党员工作室常态化运转。**已创建“幸福引航”党员工作室，持续推动党员工作室常态化运转，强化阵地功能，推进工作项目，做好宣传工作，努力打造特色品牌。

**6、深入开展“做责任教育的‘JING’行者”主题活动。**通过“净”、“静”、“敬”、“镜”、“精”、“竞”六个关键词，依托“红色直播间”等载体，全体党员在践行“责任教育”的道路上，用心打造“JING”行创新的责任团队。

**7、开展党建课题研究。**积极参与江桥学区党建共同体课题《全员导师背景下，发挥党员教师先锋模范作用的实践研究》，承担做好相关课题任务。

 **（二）加强工会建设 增强工作活力**

**1、校务公开，推进民主。**

贯彻教育改革的新发展和新形势，做好桥梁和纽带，广开言路，倾听和传递教职工呼声，切实为教工办实事。

本着真实为本，重在监督的原则，完善教代会制度，强化代表参政议政机制，落实教代会审议通过权和评议监督权。新学期调整岗位设置，年末正副职述职召开教代会。

**2、以人为本，提升素养。**

发挥先进典型教育的辐射作用，通过典型示范，群体共振的方式，教育和启动广大教师的思想和行为，树立榜样，表彰先进，提升教工师德修养和业务能力。9月份教师节优秀典型宣讲活动等。

继续开展文明组室评选，形成组内互帮互助，共同进步的良性循环，在教学、科研、管理、服务等方面出亮点，出效益，出成果。

关心和关注青年教师的工作、学习和生活状况，帮忙他们解决困难。通过师徒结对、教师基本功大赛、主题征文等载体，创造发展和交流的机会，提升教师的创造才能和个人素养。

**3、温暖工程，保障健康。**

以关心人、温暖人为宗旨，全方位、多层次为广大教工提供服务，继续做好走访慰问工作，适时的慰问病、困难教工和退休教师，坚持“五必访”制度，关心教工生活。

维护广大教工的合法权益。密切关注教工身体状况，下半年做好教工健康体检和医疗互助保障工作。对体检结果有疑问的情况下，安排报告解读和后续追踪关注。

**4、文体活动，激发活力。**

 积极开展丰富多彩的群众文体活动，根据防疫防控要求，因地制宜，以形式多样的小型活动为主，通过各类岗位和技能竞赛，促进教师队伍建设，引导教师自我发展，自我完善意识。

开展户外拓展和参观活动，激发团队精神和积极向上的生活态度，在活动中不断增强全校教工的凝聚力和活力。

**（三）寓德于心 润德于情 成德于行**

**1、加强队伍建设，营造全员育人氛围**

（1）加强德育环境建设

以深入推进全员导师制为契机，着力打造一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，力促人人都是德育工作者。继续实行校长、行政、校长助理巡校，值日中队、楼层“小护导员”检查，做到随时、随地、随人、随事对学生进行教育。

（2）加强班主任队伍建设

聚力“幸福引航”范影婵班主任工作坊，全力支撑班主任成长。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，落实双周班主任例会制度，通过单周专题培训、交流探讨、师徒结对等落实班主任队伍的实训指导，发挥范影婵班主任工作坊的引领作用，带出一批专业优秀、能胜任班主任工作的教师团队。

**2、夯实行规养成教育，培养学生习惯**

（1）“一日常规”：抓细节

根据《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和“江桥小学十大行为规范”要求，以“江小超级星”行动为契机，以丰富的德育活动为载体，以“校园十佳小主人”评比为督促，深入开展小学生日常行为规范教育促进学生全面发展， 坚持从小处着眼，从小事抓起，培养学生良好的文明、礼仪和卫生等习惯，将学生的行为习惯的要求落到实处，为学生形成养好的品行和行为习惯打下坚实的精神底色。

（2）“一课一得”：学规范

 根据学校“一校两部”的办学情况和学生行规现状，结合“江桥小学十大行为规范”的要求，陆续录制“江桥小学学生在校文明礼仪、卫生习惯、学习习惯”等十个方面的微课，让学生行规学习更加方便、更能落地。

**3、丰富班级文化内涵，实现环境育人**

本学期，学校将以班级文化建设为载体，以创建特色班级、提升文化品位为目标，进一步丰富班级文化内涵。

通过每班独有的精神文化和物质文化的建设，打造良好班风和学风，塑造班级独一无二的性格。从班级精神文化、班级制度文化和班级活动文化，结合“WARM课程”中丰富多彩的仪式活动、节庆教育等来培养学生良好品质，提高学生人文素养、促进学生习惯养成、营造和谐共进的班级氛围的目的，让鲜明的班级特色扮靓校园。

**4、推进内涵建设，提升德育工作实效**

（1）赓续红色基因

为迎接党的“二十大”召开，深入挖掘和宣传国家功勋模范人物和先进典型突出事迹，引导学生增强社会责任感、传承红色基因，坚定理想信念，树立报国志向。

（2）深化“爱嘉”行动

继续推进“爱赏嘉定”系列活动。通过文化寻宝，亲子户外等形式，开展系列寻访活动。通过区上海嘉定APP“爱嘉学子”频道、“小爱小嘉说新闻”栏目内容建设，展示学校“爱嘉学子”风采。

（3）加强劳动教育

推进落实《嘉定区关于全面加强中小幼学生劳动教育的实施意见》，进一步挖掘各学科教学中的劳动教育内涵，尤其是加强劳动技术课与劳动教育的结合，探索劳动教育有机融入学生社会实践、家庭教育指导、校园文化建设等诸多方面。

（4）加强防近、节约等教育

对准《嘉定区中小幼近视防控工作考核细则》，加强视力健康管理，创设良好的学习环境，探索科学教学秩序，落实各类护眼措施。一是开展防近主题月系列活动，通过视觉环境改善、眼保健操自查、防近宣传、广播、菜单、小报、远眺、告家长书、视力全员筛查等活动增强学生的防近意识；二是开展全校屈光检测活动。同时，进一步增强继续推进厉行节约，杜绝舌尖上的浪费系列活动，通过班班设立节约员，促进学生养成节约粮食的良好习惯。

**5、重视协同育人，构建全方位育人模式**

（1）深化学科德育

将《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》作为小学阶段重要的必修内容，以专题教育形式在三、五年级《道德与法治》课上使用。同时推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，坚持每月一次主题演讲，利用小主人广播，大队部组织开展。

（2）精耕幸福课程

以一年级开心入学季、二年级快乐入队季、三年级十岁生日季、四年级牵手成长季、五年级感恩毕业季等仪式教育为落脚点，培养学生的责任意识；做好学校幸福课程实施规划，推进嘉定区幸福课程互动体验平台建设。

（3）强化家教指导

继续强化家教指导力培训，依托区在线家长学校课程开发家庭微课程，办好家长学校；挖掘家校合作的优秀案例，促进全员共进；重视心理健康教育，辅导纠正有需要的学生和家长。

（4）落实五项管理

聚焦五项管理的相关规定，配合学校各部门，细化管理措施，加强教育引导，做好家校沟通，严格落实学校相关规定，强化督导检查，力促学生学习、生活幸福指数提升。

**（四）深耕责任课堂 提质赋能促发展**

**1、深化责任课堂新内涵**

（1）解读新版课标。围绕“解读新课标 明确新方向 研究新课堂”这一主题，通过专家讲座指导、学科解读研讨、自我研修学习等方式学习解读课程方案和新课程标准，转变新理念。

（2）加强教学研究。开展以核心素养导向下的大单元教学设计与实施的课堂教学研究，以问题或任务为导向，以学习项目为载体，探索学与教方式的变革。如语文学科的问题链、任务群研究，学区联盟校核心素养导向下的逆向设计教学研究与实践等，探索有效策略和路径，积累一些初步的研究成果。

（3）深化责任课堂。新课标理念与责任课堂研究紧密融合，“趣美细活实”五个关键词的诠释与操作要义进一步修改完善，形成契合核心素养落地、育人方式变革的课堂教学规范，有效指导教师践行新理念，提升教学实效。

**2、加强作业研究促品质**

（1）加强校本作业研修。各教研组把作业研究作为校本教研的重要内容，组织教师认真研究《小学作业设计与实施指导手册》《小学语数英学科高质量校本作业体系设计与实施指南》，认真解读学科课程标准、学科教学基本要求、学科单元教学设计指南等，把握各年级教学目标的内容与要求，掌握单元视域下各层级作业目标的分解路径，以及单元作业整体设计与实施的流程、方法，探索提升作业实效的有效路径。

（2）开展高质量校本作业设计与实施研究。借助高质量作业设计与跟踪分析平台，开展高质量校本作业设计与实施研究，以《学科高质量校本作业体系设计与实施指南》为指导，以学科作业体系设计流程与要求为指引，以细化精准作业目标体系为先导，通过选编、改编、创编方式，形成具有高质量的校本作业设计，丰富学校高质量作业资源库，切实减负增效。

（3）加强作业监督管理。协调分配各科作业量，布置科学合理有效作业，严格确保一二年级不布置书面作业，三——五年级每天书面作业时间不超过60分钟，指导学生利用课后服务时间基本在校内完成书面作业。完善并运用作业统筹平台，严控作业总量，丰富作业内容类型，规范作业学校及班级公示制度，加强作业质量的检查与监督。

**3、深入数据分析提质量**

（1）基于绿色指标的教学改进。积极做好迎接10月份市绿色指标测评工作，组织教师研读绿色指标十大指数，深入学习区教研室绿色指标培训与指导，根据学校前一轮绿色指标评估情况，加强研究和改进。通过命题研究、听课调研、质量调研、专项调研等方式，从学科教学、学校管理、学生素养、教师发展等层面实施改进，提升教学品质。

（2）基于后疫情学情的教学衔接。上半年的线上教学，由于诸多因素影响，学生的学业水平、学习习惯、学习能力等方面均出现了知识技能掌握不扎实、学习习惯缺失、学习专注主动性匮乏、学习能力退化、学习差异增大等问题，各年级需深入研究学生存在的问题，加强与前一学期的学习衔接，针对性引导与指导，帮助学生调整学习习惯、学习状态，复习巩固旧知，扎实知识技能，

（3）基于数据分析的质量提升。依托深瞳优学数据大平台，持续开展基于数据分析的学业质量评价，召开备课组、年级组、学科质量分析研讨会，深入剖析问题，研究改进措施，跟进教学辅导，追踪薄弱指导，切实提高教学质量。增加体育学科体质健康评估与过程化管理，促进学生全面发展。

**4、推动学科建设新规范**

（1）提高教研活动质量。进一步完善教研组长岗位职责，明确教研活动要求，在教研活动“四定”的基础上，进一步落实“三化”要求：集体备课深入化、校本教研专题化、校本研修协同化，紧扣新课标的研究、学生核心素养的提升，制定学期研究主题，聚焦真问题、热难点、薄弱点，开展多样的实证研究，提升研修品质。尤其是薄弱学科，发挥教研组长的领导力，提升组员的能动性。

（2）加强教研团队建设。关注教师的专业发展，加强新教师和青年教师的培养，通过见习基地规范化培训、专家指导、师徒“双导师”结对等方式做好职初教师的培训指导，通过教研组研究、搭建展能平台、教科研项目、骨干教师引领等提升青年教师教科研能力，推动教师成长。

**5、推进课程建设新架构**

（1）完善“小主人”课程。以综合课程项目研究为切入点，进一步思考、架构学校“小主人课程”，重点开展小幼衔接的一年级入学适应期综合活动课程，实施《我们和足球》特色课程，规划设计“基于区域特色的学校创造力综合课程”使学校校本课程系统化、立体化、层次化，也为学生综合素养评价铺路。

（2）提升课后服务质量。继续采用“三段式”课后服务模式：暖心时刻——学业辅导，提升学生学习效能；贴心时刻——拓展服务，让学生学有所乐、学有所长；温馨时刻——延时服务，为学生解忧。分段实施，分类落实，丰富活动，规范要求，有序管理，提高质量，切实打造“学生舒心、家长放心、教师悉心、管理信心、组织用心”的品质服务。

**（五）植根责任课堂，科研赋能成长**

**1、完善教师科研制度，加强科研人才培养**

今年学校招聘了40多名青年教师，青年教师人数的激增，也给我校科研工作带来了一定的难度。针对这批青年教师，我校将继续依托青年教师科研学习共同体，开展系列科研培训、讲座、沙龙等，推动江小群众性科研工作。

（1）进一步完善江桥小学科研管理制度，加强学校对科研工作的指导、检测、评估等，激发教师科研意识，促进江小科研工作有序发展，有效提高我校教育科研水平。

（2）构建科研骨干的选拔和培养机制，发掘科研新生力量，积极为学校的科研青年教师争取锻炼与成长的机会，让更多的青年教师能在校级、区级，甚至市级平台脱颖而出。

**2、规范课题过程管理 稳中推进稳重提质**

（1）全力以赴区级课题、校级课题申报。

（2）关注区级课题过程性管理。9月底前完成区级一般课题《小学数学教学中使用图式工具的实践与研究》、区级青年课题《罗杰斯意义学习视域下小学中高年级体验式习作教学研究》结题；10月底完成本学期完成区级一般课题《基于“同课异构”建构青年教师“三助式学研”研修模式的实践与研究》、《基于PBL的小学语文单元教学的实践研究》中期汇报。

（3）进一步规划我校的小课题研究，完善小课题研究制度。对申报的校级小课题进行分类，由江桥小学学术委员会成员盲审评比出校级重点小课题、校级一般课题、校级青年课题。同时要进一步规范小课题的结题考核，全程做好资料管理和跟进。

（4）各学科市级条线课题，也以区级课题的标准，严格进行过程性管理。

**3、持续深化项目学习 创新校本研究路径**

 （1）重新确定新学期项目化学习研究方向，组织全校教师完成项目化学习设计，并有序开展项目化学习实践，关注项目化过程性资料的累积，规定好项目推进时间，与相应时间段完成的任务。

 （2）继续深入探索江校项目化校本实践，各学科开展项目化学习下的责任课堂课例研究，并在研究中提炼研究成果。

（3）积极申报第三届学习素养.项目化学习峰会展示活动，基于项目化学习中如何支持学生“像专家一样探索“分享我校语文项目化学习实践智慧。

（4） 9月19日周一下午，上海市学习基础素养项目化学习种子教师袁伶娟老师做项目化学习实践智慧讲座。

**4、提炼课题研究成果 重视课题辐射推广**

（1） 参与嘉定区第十届教育科研成果奖、科研先进的评选活动（9－10月），提升我校相关科研成果的知名度和影响力。

（2）课题课堂深度融合，教学科研联动发展。以“科研赋能促成长，课堂实践深度教研”为主题，基于课题的课堂教学研究，开展校级教科研联动活动。

（3） 积极参与区科研室组织的各类征文、论文评比。本着公平公正的原则，择优选送优秀的推荐全国、市、区级教育教学杂志发表，让课题研究成果得以不断的推广，扩大了课题的辐射范围。

**（六）关注学科融合，提高综合素养**

**1、体育工作。**(1)落实课程改革。严格实行“五课两操两活动”,体育组开展教师培训，从课堂要求、上课内容、教学组织、学生安全等方面进行指导。(2)做强特色项目。推进全国足球特色学校和全国篮球特色学校建设，加强“一校一品”体育特色建设，推进足球、篮球课程普及，进入课堂教学。（3）提升体质健康。根据各年级体质健康监测要求，明确监测项目与要求，提早做好安排，加强各项目的指导与训练，在“双减”政策下，丰富体育家庭作业，引导学生开展居家体育锻炼，养成自觉锻炼意识。

**2、卫生工作。**（1）加强视力健康管理，创设良好的学习环境，探索科学教学秩序，落实各类护眼措施。（2）做好新冠肺炎疫情防控工作：加强体温监测、晨检、全日观察、缺席追踪，及时上报缺勤情况，掌握一切缺勤学生动态。（3）加强健康教育工作，做好主题日和传染病的宣传教育工作。（4）做好少儿基金和城镇居民医疗保险工作。

**3、科技工作。**（1）加强对科技教育的领导。我校十分重视科技教育，建立健全了科技教育工作领导小组，由校长担任组长，由信息副主任抓科技教育工作，组建了科技活动小组，落实了相关人员的职责，通过发展部分学生的科技特长和爱好，使学生学到各方面的专门知识，掌握了各种技能，培养了他们的观察能力和思维能力，从而推动学校科技教育得到进一步的发展。（2）加强教师队伍建设。我们学校形成了一支热心科技教育的辅导员队伍，他们长期从事科技辅导任务，有较为丰富的工作经验。（3）加强学校科技教育阵地建设。学校加大资金投入，积极改善办学条件，妥善落实了科技教师的待遇，设置了科技活动室、科普种植园，为学校的科技教育提供了良好的阵地保障。通过扎实有效的教育工作，开阔了学生的科技视野，拓宽了科技知识，增强了科技意识，提高了学生掌握运用现代信息技术的意识和能力。学校每周开展科技兴趣小组活动，学生根据自己的兴趣、爱好，分别参加电脑、科技、科幻画、象棋、航模等方面的训练。学校还要求各科教师积极开辟第二课堂，进行学科整合研究，精心组织、指导课外活动小组的开展。（4)加强竞赛活动提高竞赛能力。学校每年积极参加上级有关部门组织的各类科技竞赛，精心组织，细心辅导，全心参赛。

**4、艺术工作。**融合多元艺术教育，丰富并加强校园文化建设的同时，关注到每一个学生个体的个性化发展，以切实提升校园艺术教育氛围，提高学生整体的艺术修养。（1）继续加强艺术教育师资建设，提高教师个体艺术修养，建成一支专业性强、团队融合程度较高的艺术教师队伍。（2）规范开展校园艺术类社团活动，挖掘学生个性所长，激发学生艺术潜质，培养学生艺术兴趣。（3）定期举行校园艺术节，给学生搭建展示才华的舞台，引导与鼓励并举，充盈校园艺术文化氛围。

**（七）精细后勤管理，增强服务意识**

**1、强化后勤队伍建设、制度建设，努力提高员工的自身素质**

组织后勤人员认真学习学校工作意见，深刻领会，全面贯彻“工作意见”的重要思想，借鉴先进的后勤管理工作经验，统一思想认识，强化职业道德教育，增强干好本职工作的责任感，真正以主人翁的姿态投入自己的工作，凝心聚力，爱岗敬业，乐于奉献，进一步提高员工的业务素质和服务意识。

进一步完善后勤工作各项制度，认真制定落实岗位责任制。做到分工具体职责明确，考核对照有标准，以便相互监督，确保后勤服务工作，事事有人做，人人有事做，同时定期不定期广泛征集师生对后勤工作人员服务的态度、服务质量的意见和要求，接受师生监督。

**2、切实抓好后勤常规管理，不断提高服务质量**

（1）开学初，在总务主任的组织下，做好：书本的提取和发放，卫生工具的采购和发放，教室的调整，各班桌椅的配备，检查水电是否正常，各部位照明设施检查维修，等等。

（2）值班护校工作。门卫要建立值班登记和会客登记制度，闲杂人员不得入内，校外人员进入校园要登记，上课期间学生出校门要盘查。门卫24小时不离岗。假期安排值班人员。校园车辆进出按制度严格把关。搞好校园周边治理工作。

（3）管理和使用好水电，把节水节电放在后勤工作的首位，教育和引导全校师生养成自觉节水节电的良好习惯，杜绝长流水和长明灯。由后勤牵头不定期检查各部位的违规用电情况，并做出相应的考核或罚款处理。要及时更换损坏的水设施，防止跑水和漏水。

（4）加强食堂卫生、质量的督查，续抓好食堂工作，不断总结、创新、力求在运作中逐渐完善，努力提高服务质量，定期不定期开展检查活动，征求意见及时反馈信息意见和要求。认真抓好食堂卫生工作。

**3、全力推进重点工作**

（1）防疫工作常抓不懈。

为有效预防和控制新冠病毒肺炎疫情，确保全校师生身体健康和生命安全，做好各类防疫物资的接受、采购、保管、分发、使用、回收，为防疫工作提供完善的后勤保障。

（2）后勤服务社会化工作平稳有序开展。

做好原有非编人员思想工作，按教育局要求规定解约。认真按照教育局相关规定梳理学校后勤服务的需求，做好后勤服务社会化工作的三方比价工作，及时签订服务协议。

**（八）其他工作**

**1、人事工作。**(1)完成教职工基本工资调整，健全绩效发放方案。工资关乎教职工的切身利益，不容半点疏忽、差错。根据教育局人事科相关规定，及时做好基本工资调整和补发，同时做好每年4月的社保养老基数和公积金缴费基数的调整，并把政策向全体教师讲清楚，保障教职工的工资福利。（2）搞好职称评聘、考核、管理，积极推进职称改革。强化岗位意识，搞好岗位设置。推进专业技术职务科学设岗、按岗聘任。加强聘后管理考核工作。通过岗位设置，形成专业技术队伍合理结构，促进学科发展。正确把握好职称工作的导向。把职称评聘工作作为学校人事制度改革的有机组成部分，使其成为充分调动广大专业技术人员的工作积极性、创造性的有效激励机制。

**2、特教工作。**优化随班就读学生的育人环境，促其健康发展。完善有利于随班就读生的学校育人机制，保障最班就读工作顺利开展。建立灵活高效的随班就读生个别辅导机制。营造关爱全体学生的良好校园氛围，关爱并提高特殊学生适应社会的能力。开放心理咨询室功能，提供适时的心理辅导与支持。

**3、信息化工作。**（1）引进多方合作，提高信息化设备管理水平。面对信息化校园建设对管理团队提出的高要求，主要采用两种方式来保障。一方面加强校内技术团队的业务能力和多维保障，信息中心人员分工明确。协助管理学校引进的深瞳优评、深瞳优学、钉钉和学习强国APP等相关管理工作。（2）加强应用推广，提升信息化校园应用水平。（3）推动师生信息化应用培训，提升师生信息化素养，确保信息化校园在教育教学中发挥出应有的成效，做好信息技术与课堂整合的探索。

 上海市嘉定区江桥小学

 2022年9月