**2022年5月20日江桥小学作业公示**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级** | **学科** | **作业类型** | **作业内容** | **平均预估时长(分钟)** |
| 一（1）班 | 语文 | 口头 | 1.识记第三单元词语（错误的，没默的20个）  2.读第三单元课文，语文园地三 3.读课外书 | 30 |
| 数学 | 口头 | 预习课本第57页，根据书上的算式，结合实际，加减法各选一题，试着编一编数学小故事并口头算一算 | 10 |
| 英语 | 口头 | 来了100 | 6 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.400米＊1组（中间适当调整休息）  2.30秒高抬腿＊1组  3.30秒开合跳＊1组（中间适当调整休息）  4.1分钟跳绳＊1组 | 6 |
| 一（2）班 | 语文 | 口头 | 1.复习第三单元生字词  2.有感情朗读第三单元课文 | 20 |
| 数学 | 口头 | 预习课本第57页，根据书上的算式，结合实际，加减法各选一题，试着编一编数学小故事并口头算一算 | 10 |
| 英语 | 口头 | 来了100 | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.400米＊1组（中间适当调整休息）  2.30秒高抬腿＊1组  3.30秒开合跳＊1组（中间适当调整休息）  4.1分钟跳绳＊1组 | 6 |
| 一（3）班 | 语文 | 口头 | 1.大声朗读8、9课  2.背诵古诗《赠汪伦》 3.课外阅读 | 20 |
| 数学 | 社会与劳动实践 | 小实践： 用身体“尺”（一拃、一步、一庹、一脚等）估测家长中物体的长度大约是多少？ 例：我的一拃大约（）厘米，我用拃测量平板电脑的长，是（）拃，所以平板电脑大约长（）厘米。（拍照、视频、小报记录均可，完成后私发数学老师） | 5 |
| 口头 | 1.量一量数学书P56页最上面的线段分别有多长  2.预习数学书P57页，尝试口算第6、8大题 | 10 |
| 英语 | 口头 | 大声阅读朗读单（M4U1） | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.400米＊1组（中间适当调整休息）  2.30秒高抬腿＊1组  3.30秒开合跳＊1组（中间适当调整休息）  4.1分钟跳绳＊1组 | 6 |
| 一（4）班 | 语文 | 口头 | 1.复习5–园地三（熟读课文）  2.识记5-7课词语（自选24个）  3.读课外书 | 30 |
| 数学 | 社会与劳动实践 | 小实践： 用身体“尺”（一拃、一步、一庹、一脚等）估测家长中物体的长度大约是多少？ 例：我的一拃大约（）厘米，我用拃测量平板电脑的长，是（）拃，所以平板电脑大约长（）厘米。（拍照、视频、小报记录均可，完成后私发数学老师） | 5 |
| 口头 | 1.量一量数学书P56页最上面的线段分别有多长  2.预习数学书P57页，尝试口算第6、8大题 | 10 |
| 英语 | 口头 | 大声阅读朗读单（M4U1） | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.400米＊1组（中间适当调整休息）  2.30秒高抬腿＊1组  3.30秒开合跳＊1组（中间适当调整休息）  4.1分钟跳绳＊1组 | 6 |
| 一（5）班 | 语文 | 口头 | 1.自主复习第三单元 （1）会书空生字及其组词 （2）能认读118页课文5-7课的生字 （3）会背《赠汪伦》 （4）能说一说每一课的主要内容  2.课外阅读《趣味吃饭简史》（上），积累好词好句 | 30 |
| 数学 | 科学探究 | 用身体尺估测家中物体的长度。例：我的一拃大约几厘米，我用拃测量平板电脑的长是几拃，所以平板电脑大约长几厘米。（照片、视频、小报记录均可，完成后私发老师。） | 10 |
| 口头 | 1.复习数学书第56页:说出线段的特点、量线段、画线段的方法  2.预习数学书第57页 | 10 |
| 英语 | 口头 | 大声阅读朗读单（M4U1） | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.开合跳30个，共完成1组  2.1分钟跳绳，共完成2组  3.坐位体前屈（30秒），共完成1组 提示：每组练习之间适当调整休息 | 6 |
| 一（6）班 | 语文 | 口头 | 1.自主复习第三单元  2.每日阅读 | 30 |
| 数学 | 科学探究 | 用身体尺估测家中物体的长度。例：我的一拃大约几厘米，我用拃测量平板电脑的长是几拃，所以平板电脑大约长几厘米。（照片、视频、小报记录均可，完成后私发老师。） | 10 |
| 口头 | 1.复习数学书第56页:说出线段的特点、量线段、画线段的方法  2.预习数学书第57页 | 10 |
| 英语 | 口头 | 大声阅读朗读单（M4U1） | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.开合跳30个，共完成1组  2.1分钟跳绳，共完成2组  3.坐位体前屈（30秒），共完成1组 提示：每组练习之间适当调整休息 | 6 |
| 二（1）班 | 语文 | 口头 | 1.背诵传统节日  2.复习第二单元（读、背、默） | 30 |
| 数学 | 口头 | 搜集生活中万以内的数，读一读并说一说数的组成 |  |
| 英语 | 口头 | 来了100 | 15 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.跳绳2组（每组150个）  2.有氧运动10min | 15 |
| 二（2）班 | 语文 | 口头 | 1.复习第二单元课后词语表  2.背诵语文园地二中日积月累。 | 15 |
| 数学 | 口头 | 搜集生活中万以内的数，读一读并说一说数的组成 |  |
| 英语 | 口头 | 1.来了100  2.复习m4u1学习单词句（荧光笔部分） | 15 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.跳绳2组（每组150个）  2.有氧运动10min | 15 |
| 二（3）班 | 语文 | 口头 | 背诵传统节日（读准字音，读出节奏，读出情感） | 5 |
| 数学 | 口头 | 搜集生活中万以内的数，读一读并说一说数的组成 | 10 |
| 英语 | 口头 | 1.来了100  2.复习m4u1学习单词句（荧光笔部分） | 15 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1. 原地快速高抬腿跑，每组35个，共2组，中间适当调整休息   2. 30秒快速跳绳（争取达到50-55个），每组30秒，共3组，中间适当调整休息 | 5 |
| 二（4）班 | 语文 | 口头 | 背诵《传统节日》，说一说，你还知道有哪些中国传统节日呢？它们有何习俗？ | 10 |
| 数学 | 口头 | 搜集生活中万以内的数，读一读并说一说数的组成 | 10 |
| 英语 | 口头 | 1.来了100 2.读背M4U1学习单上的单词和句子 | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1. 原地快速高抬腿跑，每组35个，共2组，中间适当调整休息   2. 30秒快速跳绳（争取达到50-55个），每组30秒，共3组，中间适当调整休息 | 5 |
| 二（5）班 | 语文 | 口头 | 1.背诵《传统节日》  2.复习第二单元（书后词语表中的词语） | 20 |
| 数学 | 口头 | 搜集生活中万以内的数，读一读并说一说数的组成 | 10 |
| 英语 | 口头 | 1.来了100  2.读背M4U1学习单上的单词和句子 | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.跳绳2组（每组150个）  2.有氧运动10min | 15 |
| 二（6）班 | 语文 | 口头 | 1.背诵《2.传统节日》  2.读《1.神州谣》四字词语并记一记 | 10 |
| 数学 | 口头 | 搜集生活中万以内的数，读一读并说一说数的组成 | 10 |
| 英语 | 口头 | 1.来了100  2.熟读M4U1课文和朗读纸 | 7 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.跳绳2组（每组150个）  2.有氧运动10min | 15 |
| 二（7）班 | 语文 | 口头 | 以春为主题，制作一本小书，具体要求查看语文群文件 | 30 |
| 数学 | 口头 | 搜集生活中万以内的数，读一读并说说数的组成 | 10 |
| 英语 | 口头 | 1.来了100  2.熟读M4U1课文和朗读纸 | 7 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.跳绳2组（每组150个）  2.有氧运动10min | 15 |
| 三（1）班 | 语文 | 书面 | 1.默课26  2.单元八小练习1（基础部分） | 15 |
| 口头 | 预习课27（说说：故事中的哪些内容你觉得有意思） |  |
| 数学 | 书面 | 综合训练（一、口算；二、列竖式计算；三、递等式计算） | 10 |
| 英语 | 书面 | 默写M4U1知识重点 | 10 |
| 口头 | 来了100 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 模仿课中三种动物的爬行，每种动物3圈，每种爬行间歇1分钟 | 5 |
| 三（2）班 | 语文 | 书面 | 1.默写26词  2.完成练习册26课（第四题阅读练习） | 15 |
| 口头 | 根据板书复述26课故事内容 |  |
| 数学 | 书面 | 综合训练（一、口算；二、列竖式计算；三、递等式计算） | 10 |
| 英语 | 书面 | 默写M4U1知识重点卷 | 10 |
| 口头 | 来了100 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 模仿三种动物爬行（每种动物爬行各连续完成3圈，中间适当休息调整） | 5 |
| 三（3）班 | 语文 | 书面 | 完成第八单元小练习1 | 10 |
| 数学 | 书面 | 综合训练（一、口算；二、列竖式计算；三、递等式计算） | 10 |
| 英语 | 书面 | 抄写1号本（M4U2词+句） | 10 |
| 口头 | 来了100 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 模仿三种动物爬行（每种动物爬行各连续完成3圈，中间适当休息调整） | 5 |
| 三（4）班 | 语文 | 书面 | 回默25、26课词语 | 10 |
| 口头 | 1.根据课上复述的方法，复述第26课  2.思考：如何才能做好一个动物园的线上小主播 |  |
| 数学 | 书面 | 综合训练（一、口算；二、列竖式计算；三、递等式计算） | 10 |
| 英语 | 书面 | 抄写1号本（M4U2词+句） | 10 |
| 口头 | 来了100 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 模仿课中三种动物的爬行，每种动物3圈，每种爬行间歇1分钟 | 5 |
| 三（5）班 | 语文 | 书面 | 完成第26课配套练习册。 | 10 |
| 数学 | 书面 | 综合训练（一、口算；二、列竖式计算；三、递等式计算） | 10 |
| 英语 | 书面 | 默写M4U1知识重点卷 | 10 |
| 口头 | 来了100 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 模仿课中三种动物的爬行，每种动物3圈，每种爬行间歇1分钟 | 5 |
| 三（6）班 | 语文 | 书面 | 第八单元练习1（阅读部分） | 10 |
| 口头 | 口头复述第25课内容 |  |
| 数学 | 书面 | 综合训练（一、口算；二、列竖式计算；三、递等式计算） | 10 |
| 英语 | 书面 | 默写M4U1知识重点 | 10 |
| 口头 | 来了100 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 一分钟跳绳，完成3组 | 5 |
| 四（1）班 | 语文 | 书面 | 1.誊抄作文《我的“自画像”》（草稿通过才可以誊抄）  2.预习27课，画出巨人花园发生了哪些变化以及巨人的转变，思考这个故事神奇在哪里？你从哪些地方感受到巨人怎样的品质？ | 20 |
| 数学 | 书面 | 1.平行练习纸半张  2.作图：画平行线2题 | 10 |
| 英语 | 书面 | 完成笔记 | 5 |
| 口头 | 1.来了100  2.读背P49 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 1. 开合跳（利用短绳摆放U字型，用力向上跳起，两手随着两腿的开合在身体两侧向头顶摆动，身体并向前进），往返一次为1组，共3组   2. 单脚前后跳（利用短绳摆放“一”字型，单脚在短绳前后来回跳跃），往返一次为1组，共3组 | 5 |
| 四（2）班 | 语文 | 书面 | 习作：我的“自画像” | 20 |
| 数学 | 书面 | 垂直与平行小练习 | 10 |
| 英语 | 书面 | 完成笔记 | 5 |
| 口头 | 1.来了100  2.读背P49 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.一分钟仰卧起坐（目标38个），每组1分钟，共4组  2.原地双脚跳练习，每组30-50次，共3组； 练习可以交叉进行，每组练习之间，都适当的休息调整 | 6 |
| 四（3）班 | 语文 | 口头 | 预习27课，思考课后第二题并批注 |  |
| 书面 | 1.完成3号本:结合奶奶给王葆讲的故事创编故事  2.完成27课练习册一、二大题 | 15 |
| 数学 | 书面 | 垂直与平行：1口算、2递等式计算、3填空 | 10 |
| 英语 | 书面 | 默写47页课文和词组 | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.一分钟仰卧起坐（目标38个），每组1分钟，共4组  2.原地双脚跳练习，每组30-50次，共3组； 练习可以交叉进行，每组练习之间，都适当的休息调整 | 6 |
| 四（4）班 | 语文 | 书面 | 习作《我的自画像》 | 20 |
| 口头 | 预习26课 |  |
| 数学 | 书面 | 垂直与平行：1口算、2递等式计算、3填空 | 10 |
| 英语 | 书面 | 抄写p49文 | 10 |
| 口头 | 读背p47,49文 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.一分钟仰卧起坐（目标38个），每组1分钟，共4组  2.原地双脚跳练习，每组30-50次，共3组； 练习可以交叉进行，每组练习之间，都适当的休息调整 | 6 |
| 四（5）班 | 语文 | 书面 | 1.完成26课练习册  2.订正作文 | 15 |
| 口头 | 预习27课，上传录音 |  |
| 数学 | 书面 | 垂直与平行小练习 | 10 |
| 英语 | 书面 | 抄写p49文 | 10 |
| 口头 | 读背p47,49文 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 1. 开合跳（利用短绳摆放U字型，用力向上跳起，两手随着两腿的开合在身体两侧向头顶摆动，身体并向前进），往返一次为1组，共3组   2. 单脚前后跳（利用短绳摆放“一”字型，单脚在短绳前后来回跳跃），往返一次为1组，共3组 | 5 |
| 四（6）班 | 语文 | 书面 | 习作草稿 | 20 |
| 口头 | 复习26，预习27 |  |
| 数学 | 书面 | 1.平行练习纸半张  2.作图：画平行线2题 | 10 |
| 英语 | 书面 | 默写47页课文和词组。 | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1. 开合跳（利用短绳摆放U字型，用力向上跳起，两手随着两腿的开合在身体两侧向头顶摆动，身体并向前进），往返一次为1组，共3组   2. 单脚前后跳（利用短绳摆放“一”字型，单脚在短绳前后来回跳跃），往返一次为1组，共3组 | 5 |
| 五（1）班 | 语文 | 社会与劳动实践 | 项目化学习：根据修改建议修改自己的作品 |  |
| 数学 | 书面 | 数与运算 练习16/三、四 | 10 |
| 英语 | 书面 | 家默词组 | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 并脚跳短绳（1分钟为一组，完成3组，每组中间适当休息调整） | 5 |
| 五（2）班 | 语文 | 口头 | 背诵第一单元中的四首古诗 |  |
| 数学 | 书面 | 数与运算练习16/三、四 | 10 |
| 英语 | 书面 | 完成M4U3小练习1的第三四五题 | 15 |
| 口头 | 背诵M1U2核心课文 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 并脚跳短绳（1分钟为一组，完成3组，每组中间适当休息调整） | 5 |
| 五（3）班 | 语文 | 书面 | 阅读理解小练习 | 15 |
| 口头 | 读第一单元三课 |  |
| 数学 | 书面 | 数与运算 练习16/三、四 | 10 |
| 英语 | 书面 | 家默词组 | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 并脚跳短绳（1分钟为一组，完成3组，每组中间适当休息调整） | 5 |
| 五（4）班 | 语文 | 书面 | 完成第一单元练习卷 | 10 |
| 口头 | 读范文：那一刻--- |  |
| 数学 | 书面 | 数与运算练习16/三、四 | 10 |
| 英语 | 书面 | 完成M4U3小练习1的第三四五题 | 15 |
| 口头 | 背诵M1U2核心课文 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 本草纲目进阶版 | 5 |
| 五（5）班 | 语文 | 书面 | 1.默写第15课：原文+译文  2.阅读练习第一篇 | 15 |
| 数学 | 书面 | 数与运算 练习16/三、四 | 10 |
| 英语 | 书面 | M4U3(2)词汇语法专项 | 10 |
| 口头 | 熟背p56,p58课文 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 本草纲目进阶版 | 5 |
| 五（6）班 | 语文 | 书面 | 1.默写《5-7单元主题》内容  2.完成《期末练习（三）》（基础+阅读） | 15 |
| 口头 | 交流阅读感受 |  |
| 数学 | 书面 | 数与运算 练习16/三、四 | 10 |
| 英语 | 书面 | M4U3(2)词汇语法专项 | 10 |
| 口头 | 熟背p56,p58课文 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 本草纲目进阶版 | 5 |