**2022年5月19日江桥小学作业公示**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级** | **学科** | **作业类型** | **作业内容** | **平均预估时长(分钟)** |
| 一（1）班 | 语文 | 口头 | 1.识记第三单元词语（20个）背诵《春晓》，说说每一句诗的意思  2.用“怎样的地方，有怎样的景物。”说三句话  3.课外阅读 | 25 |
| 数学 | 口头 | 预习数学书第56页： 1.想一想线段有什么特点？ 2.怎样量一条线段的长度？ | 8 |
| 英语 | 口头 | 来了100 | 6 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.30秒单脚站立＊1组  2.30秒开合跳＊2组（中间适当调整休息）  3.1分钟跳绳＊1组（中间适当调整休息）  4.30秒站立体前屈＊1组 | 5 |
| 一（2）班 | 语文 | 口头 | 1.订正默写错误的生字词  2.复习第二单元练习册中题目 | 20 |
| 数学 | 口头 | 预习数学书第56页： 1.想一想线段有什么特点？ 2.怎样量一条线段的长度？ | 8 |
| 英语 | 口头 | 1.来了100  2.熟读M4U1课文 | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.30秒单脚站立＊1组  2.30秒开合跳＊2组（中间适当调整休息）  3.1分钟跳绳＊1组（中间适当调整休息）  4.30秒站立体前屈＊1组 | 5 |
| 一（3）班 | 语文 | 口头 | 1.大声朗读第三单元5-7课（2遍以上）  2.结合识字卡片复习第三单元生字词 3.课外阅读 | 20 |
| 数学 | 口头 | 预习数学书第56页：1.想一想线段有什么特点？2.怎样量一条线段的长度？ | 5 |
| 社会与劳动实践 | 小实践： 用身体“尺”（一拃、一步、一庹、一脚等）估测家长中物体的长度大约是多少？ 例：我的一拃大约（）厘米，我用拃测量平板电脑的长，是（）拃，所以平板电脑大约长（）厘米。（拍照、视频、小报记录均可，完成后私发数学老师） | 5 |
| 英语 | 口头 | 来了100 | 5 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.30秒单脚站立＊1组  2.30秒开合跳＊2组（中间适当调整休息）  3.1分钟跳绳＊1组（中间适当调整休息）  4.30秒站立体前屈＊1组 | 5 |
| 一（4）班 | 语文 | 口头 | 1.复习5–园地三（熟读课文）  2.识记5-7课词语（自选24个）  3.读课外书 | 30 |
| 数学 | 口头 | 预习数学书第56页：1、想一想线段有什么特点？2、怎样量一条线段的长度？ | 5 |
| 社会与劳动实践 | 小实践： 用身体“尺”（一拃、一步、一庹、一脚等）估测家长中物体的长度大约是多少？ 例：我的一拃大约（）厘米，我用拃测量平板电脑的长，是（）拃，所以平板电脑大约长（）厘米。（拍照、视频、小报记录均可，完成后私发数学老师） | 5 |
| 英语 | 口头 | 来了100 | 5 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.30秒单脚站立＊1组  2.30秒开合跳＊2组（中间适当调整休息）  3.1分钟跳绳＊1组（中间适当调整休息）  4.30秒站立体前屈＊1组 | 5 |
| 一（5）班 | 语文 | 口头 | 1.自主复习第三单元 （1）会书空生字及其组词 （2）能认读118页课文5-7课的生字 （3）会背《赠汪伦》 （4）能说一说每一课的主要内容  2.课外阅读《黑猫乌云》，积累好词好句 | 30 |
| 数学 | 口头 | 1.复习数学书53、54页：熟读长度单位进率  2.预习数学书第56页:想一想线段有什么特点？说一说如何测量一条线段的长度？ | 5 |
| 科学探究 | 用身体尺估测家中物体的长度。例：我的一拃大约几厘米，我用拃测量平板电脑的长是几拃，所以平板电脑大约长几厘米。（照片、视频、小报记录均可，完成后私发老师。） | 10 |
| 英语 | 口头 | 来了100 | 5 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.开合跳30个，共完成1组  2.1分钟跳绳，共完成2组  3.坐位体前屈（30秒），共完成1组 提示：每组练习之间适当调整休息 | 6 |
| 一（6）班 | 语文 | 口头 | 1.读一读第三单元课文、生字  2.背诵《赠汪伦》 3.每日阅读 | 20 |
| 数学 | 口头 | 1.复习数学书53、54页：熟读长度单位进率  2.预习数学书第56页:想一想线段有什么特点？说一说如何测量一条线段的长度？ | 5 |
| 科学探究 | 用身体尺估测家中物体的长度。例：我的一拃大约几厘米，我用拃测量平板电脑的长是几拃，所以平板电脑大约长几厘米。（照片、视频、小报记录均可，完成后私发老师。） | 10 |
| 英语 | 口头 | 来了100 | 5 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.开合跳30个，共完成1组  2.1分钟跳绳，共完成2组 3.坐位体前屈（30秒），共完成1组 提示：每组练习之间适当调整休息 | 6 |
| 二（1）班 | 语文 | 口头 | 1.背诵《村居》《咏柳》《赋得古原草送别》  2.复习第一单元词语 | 30 |
| 英语 | 口头 | 来了100 | 15 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.开合跳2组（每组30个） 2.双手后抛实心球姿势练习3min（用柔软球体进行触墙练习） | 5 |
| 二（2）班 | 语文 | 口头 | 1.复习第一单元课后词语表  2.复习古诗二首。 | 15 |
| 英语 | 口头 | 1.来了100  2.熟读M4U1学习单 | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.开合跳2组（每组30个）  2.双手后抛实心球姿势练习3min（用柔软球体进行触墙练习） | 5 |
| 二（3）班 | 语文 | 口头 | 1.背诵《舟夜书所见》，用自己的话，跟家长讲讲诗中呈现的景物、画面  2.大声流畅朗读《神州谣》，结合其他名胜，仿照第二小节，自己编一编，说一说 | 10 |
| 英语 | 口头 | 1.来了100  2.熟读M4U1学习单 | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1. 原地快速高抬腿跑，每组35个，共2组，中间适当调整休息   2. 30秒快速跳绳（争取达到50-55个），每组30秒，共3组，中间适当调整休息 | 5 |
| 二（4）班 | 语文 | 口头 | 1.背诵《舟夜书所见》  2.大声流畅朗读《神州谣》 | 10 |
| 口头 | 1.背诵《舟夜书所见》，用自己的话，跟家长讲讲诗中呈现的景物、画面  2.大声流畅朗读《神州谣》，结合其他名胜，仿照第二小节，自己编一编，说一说 | 10 |
| 英语 | 口头 | 1.来了100  2.读背P41和M4U1的学习单 | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1. 原地快速高抬腿跑，每组35个，共2组，中间适当调整休息   2. 30秒快速跳绳（争取达到50-55个），每组30秒，共3组，中间适当调整休息 | 5 |
| 二（5）班 | 语文 | 口头 | 预习第二课（通读课文） | 15 |
| 英语 | 口头 | 1.来了100  2.读背P41和M4U1的学习单 | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.开合跳2组（每组30个）  2.双手后抛实心球姿势练习3min（用柔软球体进行触墙练习） | 5 |
| 二（6）班 | 语文 | 口头 | 1.背诵《1.古诗二首》中的两首古诗  2.借助提示，读出句中人物的不同语气 | 10 |
| 英语 | 口头 | 1.来了100  2.熟读M4U1朗读纸 | 15 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.开合跳2组（每组30个）  2.双手后抛实心球姿势练习3min（用柔软球体进行触墙练习） | 5 |
| 二（7）班 | 语文 | 口头 | 预习《传统节日》，思考：我国很多民族有自己的传统节日，你知道哪些？ | 20 |
| 英语 | 口头 | 1.来了100  2.熟读M4U1朗读纸 | 15 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.开合跳2组（每组30个）  2.双手后抛实心球姿势练习3min（用柔软球体进行触墙练习） | 5 |
| 三（1）班 | 语文 | 书面 | 单元八小练习1（阅读部分） | 15 |
| 数学 | 书面 | 补充小练习：一、列式计算；二、填空；三、应用 | 10 |
| 英语 | 书面 | 记M4U2的笔记 | 8 |
| 口头 | 来了100 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 完成"篮球机"游戏，15次为1组，完成3组，每组间歇1分钟 | 5 |
| 三（2）班 | 语文 | 书面 | 完成练习册25课（第二、三、四、五题） | 15 |
| 口头 | 1.借助板书复述25课内容  2.预习26课：读熟课文，思考：方帽子是怎么慢慢成为古董的？ |  |
| 数学 | 书面 | 补充小练习：一、列式计算；二、填空；三、应用 | 10 |
| 英语 | 书面 | 预习M4U2（划重点单词+句子） | 10 |
| 口头 | 来了100 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 空中“自行车”（30次为1组，练习5组，每组间歇30秒） | 5 |
| 三（3）班 | 语文 | 口头 | 预习课文《方帽子店》：用自己的话复述故事 | 10 |
| 数学 | 书面 | 补充小练习：一、列式计算 二、填空 三、综合应用 | 10 |
| 英语 | 书面 | 划M4U2重点单词+句子 | 10 |
| 口头 | 来了100 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 空中“自行车”（30次为1组，练习5组，每组间歇30秒） | 5 |
| 三（4）班 | 语文 | 书面 | 回默第26课词语 | 10 |
| 口头 | 预习第27课 围绕课题，思考核心问题，并尝试解答 |  |
| 数学 | 书面 | 补充小练习：一、列式计算 二、填空 三、综合应用 | 10 |
| 英语 | 书面 | 划M4U2重点单词+句子 | 10 |
| 口头 | 来了100 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 完成"篮球机"游戏，15次为1组，完成3组，每组间歇1分钟 | 5 |
| 三（5）班 | 语文 | 书面 | 完成第25课配套练习册 | 15 |
| 数学 | 书面 | 一、列式计算 二、填空 三、综合应用 | 10 |
| 英语 | 书面 | 预习M4U2（划重点单词+句子） | 10 |
| 口头 | 来了100 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 完成"篮球机"游戏，15次为1组，完成3组，每组间歇1分钟 | 5 |
| 三（6）班 | 语文 | 书面 | 家默第25课词语 | 10 |
| 口头 | 根据板书，口头复述第25课1-13自然段 |  |
| 数学 | 书面 | 一、列式计算 二、填空 三、综合应用 | 10 |
| 英语 | 书面 | 记M4U2的笔记 | 8 |
| 口头 | 来了100 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 波比跳10个一组，完成三组 | 5 |
| 四（1）班 | 语文 | 书面 | 任选一个奶奶给王葆讲的故事，根据已有内容创编故事，写在3号本上 | 20 |
| 数学 | 书面 | 画平行线（4题），计算练习纸半张 | 10 |
| 英语 | 书面 | 完成黄页词和句子抄写 | 10 |
| 口头 | 读背P47P48 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 1. 开合跳（利用短绳摆放U字型，用力向上跳起，两手随着两腿的开合在身体两侧向头顶摆动，身体并向前进），往返一次为1组，共3组   2. 单脚前后跳（利用短绳摆放“一”字型，单脚在短绳前后来回跳跃），往返一次为1组，共3组 | 5 |
| 四（2）班 | 语文 | 书面 | 练习册26课第四题 | 10 |
| 口头 | 预习作 |  |
| 数学 | 书面 | 平行小练习4 | 10 |
| 英语 | 书面 | 完成黄页词和句子抄写 | 10 |
| 口头 | 读背P47P48 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 1. 一分钟仰卧起坐（目标38个），每组1分钟，共4组   2.原地双脚跳练习，每组30-50次，共3组； 练习可以交叉进行，每组练习之间，都适当的休息调整 | 6 |
| 四（3）班 | 语文 | 口头 | 思考课后第二题，先做批注再自己练说 |  |
| 书面 | 完成一号本和积累 | 15 |
| 数学 | 书面 | 平行小练习，作图题。 | 10 |
| 英语 | 书面 | 背默47页课文和单词。 | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.一分钟仰卧起坐（目标38个），每组1分钟，共4组  2.原地双脚跳练习，每组30-50次，共3组； 练习可以交叉进行，每组练习之间，都适当的休息调整 | 6 |
| 四（4）班 | 语文 | 书面 | 完成单元练习2的基础部分 | 15 |
| 口头 | 预习作 |  |
| 数学 | 书面 | 平行小练习，作图题。 | 10 |
| 英语 | 书面 | 抄写P47课文，默写图中单词 | 10 |
| 口头 | 1.朗读P47,51课文5遍  2.预习新课 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.一分钟仰卧起坐（目标38个），每组1分钟，共4组  2.原地双脚跳练习，每组30-50次，共3组； 练习可以交叉进行，每组练习之间，都适当的休息调整 | 6 |
| 四（5）班 | 语文 | 书面 | 1.摘抄26课词语  2.完成练习册一二三题 | 15 |
| 口头 | 创编故事 |  |
| 数学 | 书面 | 平行小练习4 | 10 |
| 英语 | 书面 | 抄写P47课文，默写图中单词 | 10 |
| 口头 | 1.朗读P47,51课文5遍  2.预习新课 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 1. 开合跳（利用短绳摆放U字型，用力向上跳起，两手随着两腿的开合在身体两侧向头顶摆动，身体并向前进），往返一次为1组，共3组   2. 单脚前后跳（利用短绳摆放“一”字型，单脚在短绳前后来回跳跃），往返一次为1组，共3组 | 5 |
| 四（6）班 | 语文 | 口头 | 复习26课 |  |
| 书面 | 创编小故事 | 20 |
| 数学 | 书面 | 画平行线（4题），计算练习纸半张 | 10 |
| 英语 | 书面 | 背默47页课文和单词。 | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1. 开合跳（利用短绳摆放U字型，用力向上跳起，两手随着两腿的开合在身体两侧向头顶摆动，身体并向前进），往返一次为1组，共3组   2. 单脚前后跳（利用短绳摆放“一”字型，单脚在短绳前后来回跳跃），往返一次为1组，共3组 | 5 |
| 五（1）班 | 语文 | 社会与劳动实践 | 项目化学习：完善评价表，组与组交换修改。 |  |
| 书面 | 家默第一单元古诗及注释、1-3课作者及出处 | 15 |
| 数学 | 书面 | 数与运算练习16/一 | 10 |
| 英语 | 书面 | M4U3-1(语法) | 10 |
| 口头 | The giant's garden（1） |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 跳短绳（3分钟，完成一组，结束放松调整） | 5 |
| 五（2）班 | 语文 | 书面 | 默写第2和第3课词语 | 15 |
| 数学 | 书面 | 数与运算 练习16/一、计算部分 | 10 |
| 英语 | 书面 | 预习M4U3 Story time 完成书本笔记 | 10 |
| 口头 | 朗读背诵M1U1核心课文 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 跳短绳（3分钟，完成一组，结束放松调整） | 5 |
| 五（3）班 | 语文 | 书面 | 基础小练习 | 15 |
| 口头 | 读书后古诗词 |  |
| 数学 | 书面 | 数与运算 练习16/一（计算部分） | 10 |
| 英语 | 书面 | M4U3-1(语法) | 10 |
| 口头 | The giant's garden（1） |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 跳短绳（3分钟，完成一组，结束放松调整） | 5 |
| 五（4）班 | 语文 | 书面 | 复习第一单元：默词语古诗 | 10 |
| 口头 | 熟读第一单元课文 |  |
| 数学 | 书面 | 数与运算 练习16/一、计算部分 | 10 |
| 英语 | 书面 | 预习M4U3 Story time 完成书本笔记 | 10 |
| 口头 | 朗读背诵M1U1核心课文 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 波比跳10个一组，完成3组 | 5 |
| 五（5）班 | 语文 | 书面 | 完成练习一：基础+第一篇阅读 | 15 |
| 数学 | 书面 | 数与运算 练习16/一 计算部分 | 10 |
| 英语 | 书面 | M4U3(1)词汇语法专项 | 10 |
| 口头 | 朗读p68-72故事 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 波比跳10个一组，完成3组 | 5 |
| 五（6）班 | 语文 | 书面 | 默写《文学常识梳理》第二页 | 15 |
| 口头 | 交流阅读感受 |  |
| 数学 | 书面 | 数与运算练习16/一 | 10 |
| 英语 | 书面 | M4U3(1)词汇语法专项 | 10 |
| 口头 | 朗读p68-72故事 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 波比跳10个一组，完成3组 | 5 |