**2022年5月17日江桥小学作业公示**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级** | **学科** | **作业类型** | **作业内容** | **平均预估时长(分钟)** |
| 一（1）班 | 语文 | 口头 | 1.认读第二单元生字，识记词语（抽20个） 2.用上第一单元日积月累中的词语描绘春天的景色（语言准确，表达完整） 3.读课外书 | 30 |
| 数学 | 口头 | 1.预习数学书P53、54、55：说一说除了厘米，还有哪些长度单位？它们和厘米之间有什么关系？ 2.实践活动：用尺量一量自己身上各部位的长度（练习册P64的第1题） | 10 |
| 英语 | 口头 | 来了100 | 6 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.200米跑步＊1组（中间适当调整休息） 2.1分钟开合跳＊1组（中间适当调整休息） 3.1分钟跳绳＊1组（中间适当调整休息） 4.30秒坐位体前屈＊1组 | 5 |
| 一（2）班 | 语文 | 口头 | 1.订正默写错误的生字词 2.复习第一单元练习册中题目  | 20 |
| 数学 | 口头 | 1.预习数学书P53、54、55：说一说除了厘米，还有哪些长度单位？它们和厘米之间有什么关系？ 2.实践活动：用尺量一量自己身上各部位的长度（练习册P64的第1题） | 10 |
| 英语 | 口头 | 来了100 | 5 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.200米跑步＊1组（中间适当调整休息） 2.1分钟开合跳＊1组（中间适当调整休息） 3.1分钟跳绳＊1组（中间适当调整休息） 4.30秒坐位体前屈＊1组 | 5 |
| 一（3）班 | 语文 | 口头 | 1.大声朗读第二单元1、2课（2遍以上） 2.借助识字卡片复习第二单元字词 3.课外阅读 | 20 |
| 数学 | 口头 | 1.预习数学书P53、54、55:（1）除了厘米，还有哪些长度单位？（2）它们和厘米之间有什么关系？ 2.实践活动：用尺量自己身体各部位的长度（练习册P64第一题） | 10 |
| 英语 | 口头 | 来了100 | 5 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.200米跑步＊1组（中间适当调整休息） 2.1分钟开合跳＊1组（中间适当调整休息） 3.1分钟跳绳＊1组（中间适当调整休息） 4.30秒坐位体前屈＊1组 | 5 |
| 一（4）班 | 语文 | 口头 | 1.复习课文1–园地二（熟读课文） 2.识记1–4课词语（自选24个） 3.读课外书  | 30 |
| 数学 | 口头 | 1.预习数学书P53、54、55:（1）除了厘米，还有哪些长度单位？（2）它们和厘米之间有什么关系？ 2.实践活动：用尺量自己身体各部位的长度（练习册P64第一题） | 10 |
| 英语 | 口头 | 来了100 | 5 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.200米跑步＊1组（中间适当调整休息） 2.1分钟开合跳＊1组（中间适当调整休息） 3.1分钟跳绳＊1组（中间适当调整休息） 4.30秒坐位体前屈＊1组 | 5 |
| 一（5）班 | 语文 | 口头 | 1.自主复习第二单元 （1）会书空生字及其组词 （2）能认读118页课文1-4课的生字 （3）会背《春晓》 （4）能说一说每一课的主要内容 2.课外阅读《纸牌国》5 | 30 |
| 数学 | 口头 | 1.预习数学书第53、54、55页:除了厘米，还有哪些长度单位？它们和厘米之间有什么关系？ 2.实践活动：用尺量自己身体各部位的长度（练习册第64页第1题）  | 10 |
| 英语 | 口头 | 来了100 | 5 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.左右横跳（15秒）练习2组 2.1分钟跳绳，练习2组 3.站立体前屈（30秒），练习1组 4.吹泡泡（20秒），练习2组 提示：每组练习之间适当调整休息 | 6 |
| 一（6）班 | 语文 | 口头 | 1.读一读语文书第二单元生字、课文 2.每日阅读 | 30 |
| 数学 | 口头 | 1.预习数学书第53、54、55页:除了厘米，还有哪些长度单位？它们和厘米之间有什么关系？ 2.实践活动：用尺量自己身体各部位的长度（练习册第64页第1题）  | 10 |
| 英语 | 口头 | 来了100 | 5 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.左右横跳（15秒）练习2组 2.1分钟跳绳，练习2组 3.站立体前屈（30秒），练习1组 4.吹泡泡（20秒），练习2组 提示：每组练习之间适当调整休息 | 6 |
| 二（1）班 | 语文 | 口头 | 选择你最喜欢的一种水果，学做“水果卡片”，再向大家介绍一下这种水果。（参考练习部分第76页） | 20 |
| 数学 | 口头 | 根据给出的数卡（0、0、9、7）你能组成几个不同的四位数，读一读并说一说数的组成 | 10 |
| 英语 | 口头 | 来了100 | 15 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.青蛙跳40个（原地/行进都可） 2.观看广播操视频并练习1遍  | 6 |
| 二（2）班 | 语文 | 口头 | 1.预习语文园地八“字词句运用”读词语，并选择其中两个词语说句子2.复习第八单元课后词语表 | 15 |
| 数学 | 口头 | 根据给出的数卡（0、0、9、7）你能组成几个不同的四位数，读一读并说一说数的组成 | 10 |
| 英语 | 口头 | 1.来了100 2.熟背p41儿歌 | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.青蛙跳40个（原地/行进都可） 2.观看广播操视频并练习1遍  | 6 |
| 二（3）班 | 语文 | 口头 | 想想我们还学过哪些偏旁？把想到的偏旁记在纸上，选择五个喜欢的偏旁，一分钟时间，跟家长比一比，谁能为这些偏旁找到更多的相关汉字吧 | 5 |
| 数学 | 口头 | 根据给出的数卡（0、0、9、7）你能组成几个不同的四位数，读一读并说一说数的组成 | 10 |
| 英语 | 口头 | 1.来了100 2.熟背p41儿歌 | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1. 原地快速高抬腿跑，每组35个，共2组，中间适当调整休息

2. 30秒快速跳绳（争取达到50-55个），每组30秒，共3组，中间适当调整休息 | 5 |
| 二（4）班 | 语文 | 口头 | 想想我们还学过哪些偏旁？把想到的偏旁记在纸上，选择五个喜欢的偏旁，一分钟时间，跟家长比一比，谁能为这些偏旁找到更多的相关汉字吧 | 5 |
| 数学 | 口头 | 根据给出的数卡（0、0、9、7）你能组成几个不同的四位数，读一读并说一说数的组成 | 10 |
| 英语 | 口头 | 1.来了100 2.读背P38.39 | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1. 原地快速高抬腿跑，每组35个，共2组，中间适当调整休息

2. 30秒快速跳绳（争取达到50-55个），每组30秒，共3组，中间适当调整休息 | 5 |
| 二（5）班 | 语文 | 口头 | 熟读《舟夜书所见》和《李时珍》 | 10 |
| 数学 | 口头 | 根据给出的数卡（0、0、9、7）你能组成几个不同的四位数，读一读并说一说数的组成 | 10 |
| 英语 | 口头 | 1.来了100 2.读背P38.39 | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.青蛙跳40个（原地/行进都可） 2.观看广播操视频并练习1遍  | 6 |
| 二（6）班 | 语文 | 口头 | 1.选择表示时间的词语说一句话 2.借助拼音，朗读古诗《舟夜书所见》至少三遍 | 10 |
| 数学 | 口头 | 根据给出的数卡（0、0、9、7）你能组成几个不同的四位数，读一读并说一说数的组成 | 10 |
| 英语 | 口头 | 1.来了100 2.背p39页单词 | 12 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.青蛙跳40个（原地/行进都可） 2.观看广播操视频并练习1遍  | 6 |
| 二（7）班 | 语文 | 口头 | 预习《神州谣》，思考课后题第二题，读熟课后题第三题 | 20 |
| 数学 | 口头 | 根据给出的数卡（0、0、9、7）你能组成几个不同的四位数，读一读并说说数的组成 | 10 |
| 英语 | 口头 | 1.来了100 2.背p39页单词 | 12 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.青蛙跳40个（原地/行进都可） 2.观看广播操视频并练习1遍  | 6 |
| 三（1）班 | 语文 | 书面 | 默日积月累4个成语 | 5 |
| 口头 | 预习课25（试着读出裁缝和顾客对话的语气） |  |
| 数学 | 书面 | 补充小练习：一、列竖式计算；二、选择；三、应用 | 10 |
| 英语 | 口头 | 读背书本38，39页单词和对话 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.上传一张你的握拍姿势图片 2.完成3组1分钟对墙落地击球 | 5 |
| 三（2）班 | 语文 | 书面 | 1.根据要求，写一则寻物启事2.默写园地七日积月累四个八字成语 | 15 |
| 口头 | 预习25课：熟读课文，想一想急性子顾客到慢性子裁缝店里做什么，结果怎么样？ |  |
| 数学 | 书面 | 补充小练习：一、列竖式计算；二、选择；三、应用 | 10 |
| 英语 | 书面 | 默写p38，39，41核心单词 | 10 |
| 口头 | 来了100 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 连续颠球（1分钟为一组，完成3组，每组中间适当休息调整） | 5 |
| 三（3）班 | 语文 | 口头 | 预习课文25：了解故事主要内容，试着复述故事 | 10 |
| 数学 | 书面 | 补充小练习：一、列竖式计算；二、选择；三、应用 | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 连续颠球（1分钟为一组，完成3组，每组中间适当休息调整） | 5 |
| 三（4）班 | 语文 | 书面 | 回默园地七日积月累部分的名言和含义 | 15 |
| 口头 | 1.读熟课文，思考：急性子顾客和慢性子裁缝之间发生了哪些有趣的故事 2.背诵今天积累的板书 |  |
| 数学 | 书面 | 补充小练习：一、列竖式计算；二、选择；三、应用 | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.上传一张你的握拍姿势图片 2.完成3组1分钟对墙落地击球 | 5 |
| 三（5）班 | 语文 | 书面 | 抄写第7单元语文园地中的日积月累，并家默。 | 10 |
| 数学 | 书面 | 补充小练习：一、列竖式计算；二、选择；三、应用 | 10 |
| 英语 | 书面 | 默写p38，39，41核心单词 | 10 |
| 口头 | 来了100 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.上传一张你的握拍姿势图片 2.完成3组1分钟对墙落地击球 | 5 |
| 三（6）班 | 语文 | 书面 | 家默日积月累4句名言 | 5 |
| 数学 | 书面 | 补充小练习：一、列竖式计算；二、选择；三、应用 | 10 |
| 英语 | 口头 | 读背书本38，39页单词和对话 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 平板支撑一分钟一组，3组 | 5 |
| 四（1）班 | 语文 | 书面 | 第七单元小练习二阅读 | 20 |
| 数学 | 书面 | 计算小练习半张，垂直小练习半张 | 10 |
| 英语 | 书面 | 抄写小作文 | 10 |
| 口头 | 1.读背M3词句并复习 2.来了100 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 1. 开合跳（利用短绳摆放U字型，用力向上跳起，两手随着两腿的开合在身体两侧向头顶摆动，身体并向前进），往返一次为1组，共3组

2. 单脚前后跳（利用短绳摆放“一”字型，单脚在短绳前后来回跳跃），往返一次为1组，共3组 | 5 |
| 四（2）班 | 语文 | 书面 | 单元七小练二 | 20 |
| 口头 | 预26：读熟课文，思考，王葆为什么想得到一个宝葫芦 |  |
| 数学 | 书面 | 平行小练习2 | 10 |
| 英语 | 书面 | 抄写小作文 | 10 |
| 口头 | 1.读背M3词句并复习 2.来了100 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 1. 2分钟耐力跳绳，练习目标200个以上，每组2分钟，共3组

2. 站立式体前屈拉伸练习，每组30秒，共3组 温馨提示：两种练习可以交叉进行，每组练习之间，都适当的休息调整 | 8 |
| 四（3）班 | 语文 | 书面 | 完成习作 | 15 |
| 数学 | 书面 | 平行小练习：作图题和应用题 | 10 |
| 英语 | 书面 | 检查练习册60到64，66到70，拍照上传 | 10 |
| 口头 | 预习m4u1 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 1. 2分钟耐力跳绳，练习目标200个以上，每组2分钟，共3组

2. 站立式体前屈拉伸练习，每组30秒，共3组 温馨提示：两种练习可以交叉进行，每组练习之间，都适当的休息调整 | 8 |
| 四（4）班 | 语文 | 书面 | 完成练习册第25课 | 15 |
| 口头 | 预习园地7 |  |
| 数学 | 书面 | 平行小练习：作图题和应用题 | 10 |
| 英语 | 书面 | 默写话两篇My day , My week | 10 |
| 口头 | 1.来了网 2.预习新课 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 1. 2分钟耐力跳绳，练习目标200个以上，每组2分钟，共3组

2. 站立式体前屈拉伸练习，每组30秒，共3组 温馨提示：两种练习可以交叉进行，每组练习之间，都适当的休息调整 | 8 |
| 四（5）班 | 语文 | 书面 | 选择一个情境，完成一段自我介绍 | 15 |
| 口头 | 预习语文园地 |  |
| 数学 | 书面 | 平行小练习2 | 10 |
| 英语 | 书面 | 默写话两篇My day , My week | 10 |
| 口头 | 1.来了网 2.预习新课 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 1. 开合跳（利用短绳摆放U字型，用力向上跳起，两手随着两腿的开合在身体两侧向头顶摆动，身体并向前进），往返一次为1组，共3组

2. 单脚前后跳（利用短绳摆放“一”字型，单脚在短绳前后来回跳跃），往返一次为1组，共3组 | 5 |
| 四（6）班 | 语文 | 书面 | 修改誊写作文 | 20 |
| 书面 | 订正小练习2 | 10 |
| 数学 | 书面 | 计算小练习半张，垂直小练习半张。 | 10 |
| 英语 | 书面 | 检查练习册60到64，66到70，拍照上传 | 10 |
| 口头 | 预习m4u1 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 1. 开合跳（利用短绳摆放U字型，用力向上跳起，两手随着两腿的开合在身体两侧向头顶摆动，身体并向前进），往返一次为1组，共3组

2. 单脚前后跳（利用短绳摆放“一”字型，单脚在短绳前后来回跳跃），往返一次为1组，共3组 | 5 |
| 五（1）班 | 语文 | 社会与劳动实践 | 项目化学习：根据小组修改意见修改创作思路及初稿，行成二稿和小组交流ppt |  |
| 数学 | 书面 | 数与运算练习15/一/1、2 | 10 |
| 英语 | 书面 | M4U2-4（语法） | 10 |
| 口头 | 熟读66-67页课文 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.波比跳(15个一组，完成3组，每组中间适当放松调整) 2.平板支撑（30秒一组，完成3组，每组中间适当放松调整） | 5 |
| 五（2）班 | 语文 | 书面 | 综合性学习2:把收集的资料进行分类 | 15 |
| 数学 | 书面 | 数与运算 练习15/一/1、2 | 10 |
| 英语 | 书面 | 养成M4U2小练习4的第三 四 五题 | 8 |
| 口头 | 背诵p62课文 朗读P64课文 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.波比跳(15个一组，完成3组，每组中间适当放松调整) 2.平板支撑（30秒一组，完成3组，每组中间适当放松调整） | 5 |
| 五（3）班 | 语文 | 书面 | 1.童年的发现，小练笔 | 15 |
| 口头 | 读23课1–13、19自然段 |  |
| 数学 | 书面 | 数与运算 练习14/一（计算部分） | 10 |
| 英语 | 书面 | M4U2-4（语法） | 10 |
| 口头 | 熟读66-67页课文 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.波比跳(15个一组，完成3组，每组中间适当放松调整) 2.平板支撑（30秒一组，完成3组，每组中间适当放松调整） | 5 |
| 五（4）班 | 语文 | 书面 | 完成习作：给老师（或同学）的一封信 | 10 |
| 数学 | 书面 | 数与运算 练习15/一/1、2 | 10 |
| 英语 | 书面 | 养成M4U2小练习4的第三 四 五题 | 8 |
| 口头 | 背诵p62课文 朗读P64课文 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 平板支撑一分钟一组，3组 | 5 |
| 五（5）班 | 语文 | 书面 | 1.修改病句练习3:第一，二题 2.家默第九课（古诗+注释） | 15 |
| 数学 | 书面 | 数与运算 练习15/一/1、2 | 10 |
| 英语 | 书面 | M4U2(4)语法阅读专项 | 8 |
| 口头 | 朗读p66-67故事 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 平板支撑一分钟一组，3组 | 5 |
| 五（6）班 | 语文 | 书面 | 1.默写21课课文、注释、主题 2.完成期末练习（一）（基础部分） | 15 |
| 口头 | 交流阅读感受 |  |
| 数学 | 书面 | 数与运算练习15/一/1、2 | 10 |
| 英语 | 书面 | M4U2(4)语法阅读专项 | 8 |
| 口头 | 朗读p66-67故事 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 平板支撑一分钟一组，3组 | 5 |