**2022年5月16日江桥小学作业公示**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级** | **学科** | **作业类型** | **作业内容** | **平均预估时长(分钟)** |
| 一（1）班 | 语文 | 口头 | 1.识记第一单元词语（错误的，不熟练的抽20个），拼音字母表（大小写对应） 2.读3.4课和语文园地一识字加油站，笔顺规则 3.读课外书 | 30 |
| 数学 | 口头 | 1.预习数学书P53、54、55：说一说除了厘米，还有哪些长度单位？它们和厘米之间有什么关系？ 2.实践活动：用尺量一量自己身上各部位的长度（练习册P64的第1题） | 10 |
| 英语 | 口头 | 来了100 | 7 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.开合跳30个＊1组（中间适当调整休息） 2.1分钟高抬腿击掌＊1组（中间适当调整休息） 3.1分钟跳绳＊2组（中间适当调整休息） 4.30秒站立体前屈＊1组 | 5 |
| 一（2）班 | 语文 | 口头 | 1.复习第一单元生字词 2.有感情朗读第一单元课文  | 20 |
| 数学 | 口头 | 1.预习数学书P53、54、55：说一说除了厘米，还有哪些长度单位？它们和厘米之间有什么关系？ 2.实践活动：用尺量一量自己身上各部位的长度（练习册P64的第1题） | 10 |
| 英语 | 口头 | 来了100 | 5 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.开合跳30个＊1组（中间适当调整休息） 2.1分钟高抬腿击掌＊1组（中间适当调整休息） 3.1分钟跳绳＊2组（中间适当调整休息） 4.30秒站立体前屈＊1组 | 5 |
| 一（3）班 | 语文 | 口头 | 1.背诵1、2课和园地一《日积月累》 2.熟读识记第一单元词语 3.课外阅读 | 20 |
| 数学 | 口头 | 1.预习数学书P53、54、55:（1）除了厘米，还有哪些长度单位？（2）它们和厘米之间有什么关系？ 2.实践活动：用尺量自己身体各部位的长度（练习册P64第一题） | 10 |
| 英语 | 口头 | 来了100 | 5 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.开合跳30个＊1组（中间适当调整休息） 2.1分钟高抬腿击掌＊1组（中间适当调整休息） 3.1分钟跳绳＊2组（中间适当调整休息） 4.30秒站立体前屈＊1组 | 5 |
| 一（4）班 | 语文 | 口头 | 1.复习1–园地一（熟读课文） 2.识记1–4课词语（自选20个） 3.读课外书  | 30 |
| 数学 | 口头 | 1.预习数学书P53、54、55:（1）除了厘米，还有哪些长度单位？（2）它们和厘米之间有什么关系？ 2.实践活动：用尺量自己身体各部位的长度（练习册P64第一题） | 10 |
| 英语 | 口头 | 来了100 | 5 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.开合跳30个＊1组（中间适当调整休息） 2.1分钟高抬腿击掌＊1组（中间适当调整休息） 3.1分钟跳绳＊2组（中间适当调整休息） 4.30秒站立体前屈＊1组 | 5 |
| 一（5）班 | 语文 | 口头 | 1.阅读《纸牌国》4 2.复习第一单元 （1）会认118页识字1-4课的生字。 （2）会书空121页识字1-4课的生字并会组词。 （3）会背课文 （4）会积累语文书13页描写春天的四字词语 | 25 |
| 数学 | 口头 | 1.预习数学书第53、54、55页:除了厘米，还有哪些长度单位？它们和厘米之间有什么关系？ 2.实践活动：用尺量自己身体各部位的长度（练习册第64页第1题）  | 10 |
| 英语 | 口头 | 来了100 | 5 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.左右横跳（15秒）练习2组 2.1分钟跳绳，练习2组 3.站立体前屈（30秒），练习1组 4.吹泡泡（20秒），练习2组 提示：每组练习之间适当调整休息 | 6 |
| 一（6）班 | 语文 | 口头 | 1.自主复习第一单元 2.每日阅读 | 30 |
| 数学 | 口头 | 1.预习数学书第53、54、55页:除了厘米，还有哪些长度单位？它们和厘米之间有什么关系？ 2.实践活动：用尺量自己身体各部位的长度（练习册第64页第1题）  | 10 |
| 英语 | 口头 | 来了100 | 5 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.左右横跳（15秒）练习2组 2.1分钟跳绳，练习2组 1. 站立体前屈（30秒），练习1组

4.吹泡泡（20秒），练习2组 提示：每组练习之间适当调整休息 | 6 |
| 二（1）班 | 语文 | 口头 | 1.向家人推荐一部动画片，说说这部动画片给你留下了怎样的印象，也可以讲讲最吸引你的人物或故事片段。注意说话的速度，让别人听清楚2.预习语文园地八，查一查《舟夜书所见》的意思 | 30 |
| 数学 | 口头 | 用四张扑克牌摆一个四位数，并说说数的组成 | 10 |
| 英语 | 口头 | 来了100 | 15 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.原地高抬腿，每组20s，共3组，在时间内尽可能多地做高抬腿 2.对墙吹纸（使用餐巾纸，尝试让纸不落在地上，可与家长比赛谁的时间长）  | 5 |
| 二（2）班 | 语文 | 口头 | 口语交际：向家长或小伙伴推荐一部动画片。要求：注意说话的速度，让别人听清楚 | 10 |
| 数学 | 口头 | 用四张扑克牌摆一个四位数，并说说数的组成 | 10 |
| 英语 | 口头 | 1.来了100 2. 熟背P39词组、句子 | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.原地高抬腿，每组20s，共3组，在时间内尽可能多地做高抬腿 2.对墙吹纸（使用餐巾纸，尝试让纸不落在地上，可与家长比赛谁的时间长）  | 5 |
| 二（3）班 | 语文 | 口头 | 选一部（集）喜爱的动画片，按课堂小贴士，给爷爷奶奶外公外婆推荐它。注意态度礼貌、语言流畅、语速适中，抓住人物特点，紧扣故事内容，简要讲清推荐的理由 | 5 |
| 数学 | 口头 | 用四张扑克牌摆一个四位数，说说数的组成  | 10 |
| 英语 | 口头 | 1.来了100 2. 熟背P39词组、句子 | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1. 原地快速高抬腿跑，每组35个，共2组，中间适当调整休息

2. 30秒快速跳绳（争取达到50-55个），每组30秒，共3组，中间适当调整休息 | 5 |
| 二（4）班 | 语文 | 口头 | 选一部（集）喜爱的动画片，按课堂小贴士，给爷爷奶奶外公外婆推荐它。注意态度礼貌、语言流畅、语速适中，抓住人物特点，紧扣故事内容，简要讲清推荐的理由 | 10 |
| 数学 | 口头 | 用四张扑克牌摆一个四位数，说说数的组成  | 10 |
| 英语 | 口头 | 1.来了100 2.读背P38.39 | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1. 原地快速高抬腿跑，每组35个，共2组，中间适当调整休息

2. 30秒快速跳绳（争取达到50-55个），每组30秒，共3组，中间适当调整休息 | 5 |
| 二（5）班 | 语文 | 口头 | 预习《语文园地八》中的“识字加油站” | 10 |
| 数学 | 口头 | 用四张扑克牌摆一个四位数，说说数的组成 | 10 |
| 英语 | 口头 | 1.来了100 2.读背P38.39 | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.原地高抬腿，每组20s，共3组，在时间内尽可能多地做高抬腿 2.对墙吹纸（使用餐巾纸，尝试让纸不落在地上，可与家长比赛谁的时间长）  | 5 |
| 二（6）班 | 语文 | 口头 | 推荐一部你喜爱的动画片，说清名字和推荐理由 | 10 |
| 数学 | 口头 | 用四张扑克牌摆一个四位数，说说数的组成 | 10 |
| 英语 | 口头 | 1.来了100 2.读M4U1课文 | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.原地高抬腿，每组20s，共3组，在时间内尽可能多地做高抬腿 2.对墙吹纸（使用餐巾纸，尝试让纸不落在地上，可与家长比赛谁的时间长）  | 5 |
| 二（7）班 | 语文 | 口头 | 向爸爸妈妈推荐一部动画片或者一本书，推荐时要注意语速适中，有礼貌，内容完整 | 20 |
| 数学 | 口头 | 用四张扑克牌摆一个四位数，并说说数的组成 | 10 |
| 英语 | 口头 | 1.来了100 2.读M4U1课文 | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.原地高抬腿，每组20s，共3组，在时间内尽可能多地做高抬腿 2.对墙吹纸（使用餐巾纸，尝试让纸不落在地上，可与家长比赛谁的时间长）  | 5 |
| 三（1）班 | 语文 | 书面 | 修改习作：国宝熊猫 | 15 |
| 数学 | 书面 | 补充小练习（一、列式计算；二、选择；三、填空）  | 10 |
| 英语 | 书面 | 默写38页单词，39页句子。 | 10 |
| 口头 | 来了100 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.球拍正反颠球，连续颠球3分钟 2.练习支撑移动30秒为1组，做2组 | 5 |
| 三（2）班 | 语文 | 书面 | 修改作文：国宝大熊猫 | 15 |
| 口头 | 试着以“你是否听说过………”为开头，向爸爸妈妈介绍一种事物 |  |
| 数学 | 书面 | 补充小练习（一、列式计算；二、选择；三、填空）  | 10 |
| 英语 | 书面 | 默写p38,39重点单词+句子 | 10 |
| 口头 | 来了100 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 连续颠球（1分钟为一组，完成3组，每组中间适当休息调整） | 5 |
| 三（3）班 | 语文 | 书面 | 修改习作：《国宝大熊猫》 | 15 |
| 数学 | 书面 | 补充小练习（一、列式计算；二、选择；三、填空）  | 10 |
| 英语 | 书面 | 默写P38,39重点词+句 | 10 |
| 口头 | 来了100 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 连续颠球（1分钟为一组，完成3组，每组中间适当休息调整） | 5 |
| 三（4）班 | 语文 | 书面 | 根据修改意见，修改《国宝大熊猫》 | 15 |
| 口头 | 熟练背诵第七单元背诵内容，明天抽背 |  |
| 数学 | 书面 | 补充小练习（一、列式计算；二、选择；三、填空）  | 10 |
| 英语 | 书面 | 默写P38,39重点词+句 | 10 |
| 口头 | 来了100 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.球拍正反颠球，连续颠球3分钟 2.练习支撑移动30秒为1组，做2组 | 5 |
| 三（5）班 | 语文 | 口头 | 预习语文园地七，思考：围绕两种开头说一段话。 |  |
| 数学 | 书面 | 补充小练习（一、列式计算；二、选择；三、填空）  | 10 |
| 英语 | 书面 | 默写p38,39重点单词+句子 | 10 |
| 口头 | 来了100 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.球拍正反颠球，连续颠球3分钟 2.练习支撑移动30秒为1组，做2组 | 5 |
| 三（6）班 | 语文 | 书面 | 修改习作：国宝大熊猫 | 15 |
| 数学 | 书面 | 补充小练习（一、列式计算；二、选择；三、填空）  | 10 |
| 英语 | 书面 | 默写38页单词，39页句子 | 10 |
| 口头 | 来了100 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 本草纲目进阶版 | 5 |
| 四（1）班 | 语文 | 书面 | 按要求修改作文：抓住外貌特点，具体事例要有细节描写 | 20 |
| 数学 | 书面 | 垂直4练习纸（作点到直线距离4道） | 10 |
| 英语 | 书面 | 完成练习册P65 | 10 |
| 口头 | 1.读练习册P68 2.口头介绍自己的业务时间 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 1. 开合跳（利用短绳摆放U字型，用力向上跳起，两手随着两腿的开合在身体两侧向头顶摆动，身体并向前进），往返一次为1组，共3组

2. 单脚前后跳（利用短绳摆放“一”字型，单脚在短绳前后来回跳跃），往返一次为1组，共3组 | 5 |
| 四（2）班 | 语文 | 书面 | 单元七小练一 | 20 |
| 口头 | 复口语交际：选择一种情境，作自我介绍 |  |
| 数学 | 书面 | 平行小练习1 | 10 |
| 英语 | 书面 | 完成练习册P65 | 10 |
| 口头 | 1.读练习册P68 2.口头介绍自己的业务时间 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 1. 2分钟耐力跳绳，练习目标200个以上，每组2分钟，共3组

2. 站立式体前屈拉伸练习，每组30秒，共3组 温馨提示：两种练习可以交叉进行，每组练习之间，都适当的休息调整 | 8 |
| 四（3）班 | 语文 | 口头 | 根据要求，完成一段自我介绍 |  |
| 书面 | 预习习作，简要回答书上的问题 | 15 |
| 数学 | 书面 | 平行小练习1.口算、2.填空、3.判断、4解决问题 | 10 |
| 英语 | 书面 | 1.默写M3黄页单词 2.检查练习册54到58并上传 | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1. 2分钟耐力跳绳，练习目标200个以上，每组2分钟，共3组

2. 站立式体前屈拉伸练习，每组30秒，共3组 温馨提示：两种练习可以交叉进行，每组练习之间，都适当的休息调整 | 8 |
| 四（4）班 | 语文 | 书面 | 抄写25课词语并默写 | 15 |
| 口头 | 预习口语交际 |  |
| 数学 | 书面 | 平行小练习1.口算、2.填空、3.判断、4解决问题 | 10 |
| 英语 | 书面 | 默写图中单词  | 10 |
| 口头 | 来了网 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 1. 2分钟耐力跳绳，练习目标200个以上，每组2分钟，共3组

2. 站立式体前屈拉伸练习，每组30秒，共3组 温馨提示：两种练习可以交叉进行，每组练习之间，都适当的休息调整 | 8 |
| 四（5）班 | 语文 | 书面 | 完成25课练习册 | 15 |
| 口头 | 预习口语交际 |  |
| 数学 | 书面 | 平行小练习1 | 10 |
| 英语 | 书面 | 默写图中单词  | 10 |
| 口头 | 来了网 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 1. 开合跳（利用短绳摆放U字型，用力向上跳起，两手随着两腿的开合在身体两侧向头顶摆动，身体并向前进），往返一次为1组，共3组

2. 单脚前后跳（利用短绳摆放“一”字型，单脚在短绳前后来回跳跃），往返一次为1组，共3组 | 5 |
| 四（6）班 | 语文 | 口头 | 预习习作，复习口语交际 |  |
| 书面 | 修改誊写《我学会了\_\_\_\_\_》 | 20 |
| 数学 | 书面 | 垂直4练习纸（作点到直线距离4道） | 10 |
| 英语 | 书面 | 1.默写M3黄页单词2.检查练习册54到58并上传 | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1. 开合跳（利用短绳摆放U字型，用力向上跳起，两手随着两腿的开合在身体两侧向头顶摆动，身体并向前进），往返一次为1组，共3组

2. 单脚前后跳（利用短绳摆放“一”字型，单脚在短绳前后来回跳跃），往返一次为1组，共3组 | 5 |
| 五（1）班 | 语文 | 社会与劳动实践 | 项目化学习：根据小组修改意见修改创作思路及初稿，行成二稿和小组交流ppt |  |
| 其他 | 制作成长纪念册 |  |
| 数学 | 书面 | 可能性练习14/四 | 10 |
| 英语 | 书面 | M4U2-3(语法) | 8 |
| 口头 | 熟背P62+64 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.波比跳(15个一组，完成3组，每组中间适当放松调整) 2.平板支撑（30秒一组，完成3组，每组中间适当放松调整） | 5 |
| 五（2）班 | 语文 | 书面 | 综合性学习1:完成时间轴的填写 | 15 |
| 数学 | 书面 | 可能性 练习14/四 | 10 |
| 英语 | 书面 | M4U2(3)专项语法 | 8 |
| 口头 | 背诵p62课文 熟读p64课文 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.波比跳(15个一组，完成3组，每组中间适当放松调整) 2.平板支撑（30秒一组，完成3组，每组中间适当放松调整） | 5 |
| 五（3）班 | 语文 | 书面 | 预习语文园地107-108 | 15 |
| 口头 | 读古诗词 |  |
| 数学 | 书面 | 可能性练习15/二（概念部份） | 10 |
| 英语 | 书面 | M4U2-3(语法) | 8 |
| 口头 | 熟背P62+64 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.波比跳(15个一组，完成3组，每组中间适当放松调整) 2.平板支撑（30秒一组，完成3组，每组中间适当放松调整） | 5 |
| 五（4）班 | 语文 | 书面 | 完成第七单元小练习 | 10 |
| 数学 | 书面 | 可能性 练习14/四 | 10 |
| 英语 | 书面 | M4U2(3)专项语法 | 8 |
| 口头 | 背诵p62课文 熟读p64课文 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 本草纲目进阶版 | 5 |
| 五（5）班 | 语文 | 书面 | 写一封信：可以写给老师、同学或自己 | 15 |
| 口头 | 阅读：小组交流阅读感受 |  |
| 数学 | 书面 | 可能性 练习14/四 | 10 |
| 英语 | 书面 | M4U2（3）专项语法 | 8 |
| 口头 | 1.熟读p64课文 2.熟背p62课文 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 本草纲目进阶版 | 5 |
| 五（6）班 | 语文 | 书面 | 1.完成第六单元小练习（基础+阅读） 2.默写15课（古文+注释） | 15 |
| 口头 | 交流阅读感受 |  |
| 数学 | 书面 | 可能性练习14/四 | 10 |
| 英语 | 书面 | M4U2（3）专项语法 | 8 |
| 口头 | 1.熟读p64课文 2.熟背p62课文 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 本草纲目进阶版 | 5 |