**2022年5月11日江桥小学作业公示**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级** | **学科** | **作业类型** | **作业内容** | **平均预估时长(分钟)** |
| 一（1）班 | 语文 | 口头 | 1.熟读21课课文和生字，识记词语  2.说一说练习部分第三、四大题  3.预习语文园地八  4.读课外书 | 30 |
| 数学 | 口头 | 1.复习：看数学书P48说一说，哪几个人住在小亚上面的房间里；哪几个人住在外婆隔壁的房间里  2.预习课本P50、51，想一想用什么方法可以直接比较出几个物体的长度 | 10 |
| 英语 | 口头 | 来了100 | 8 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.30秒高抬腿＊1组（中间适当调整休息）  2.30秒左右横跳＊1组  3.30秒原地跳箱＊1组（中间适当调整休息）  4.1分钟跳绳＊1组（中间适当调整休息） | 5 |
| 道法 | 社会与劳动实践 | 填写“贴心宝贝计划” |  |
| 一（2）班 | 语文 | 口头 | 1.借助插图，复述故事内容  2.有兴趣的小朋友可以创编《小壁虎借尾巴》的故事，思考：他还会看见谁？又会怎么借尾巴呢？ | 15 |
| 数学 | 口头 | 1.复习：看数学书P48说一说，哪几个人住在小亚上面的房间里；哪几个人住在外婆隔壁的房间里  2.预习课本P50、51，想一想用什么方法可以直接比较出几个物体的长度 | 10 |
| 英语 | 口头 | 来了100 | 8 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.30秒高抬腿＊1组（中间适当调整休息）  2.30秒左右横跳＊1组  3.30秒原地跳箱＊1组（中间适当调整休息）  4.1分钟跳绳＊1组（中间适当调整休息） | 5 |
| 一（3）班 | 语文 | 口头 | 1.复习21（识记生字词并借助插图讲故事）  2.搜集资料了解动物尾巴的特殊作用 3.预习《语文园地八》113-114页 | 20 |
| 数学 | 口头 | 1.说一说数学书P48页每个人住在哪儿  2.预习数学书P50 （1）拿出笔袋里所有的文具用品，比一比哪个文具最长，哪一个最短。 （2）在比较的时候要注意什么，可以用什么方法比较？ | 10 |
| 英语 | 口头 | 来了100 | 7 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.30秒高抬腿＊1组（中间适当调整休息）  2.30秒左右横跳＊1组  3.30秒原地跳箱＊1组（中间适当调整休息）  4.1分钟跳绳＊1组（中间适当调整休息） | 5 |
| 语文、美术 | 其他 | 根据读书节“心愿”主题活动要求，自选一到两项活动，制作心愿卡或心愿小报。 |  |
| 一（4）班 | 语文 | 口头 | 1.复习21课，预习园地八  2.识记20、21课词语（24）  3.读课外书《愿望的实现》 掌阅课外 A PP，完成相关学习活动 | 30 |
| 数学 | 口头 | 1.说一说数学书P48页每个人住在哪儿  2.预习数学书P50 （1）拿出笔袋里所有的文具用品，比一比哪个文具最长，哪一个最短。 （2）在比较的时候要注意什么，可以用什么方法比较？ | 10 |
| 英语 | 口头 | 来了100 | 7 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.30秒高抬腿＊1组（中间适当调整休息）  2.30秒左右横跳＊1组  3.30秒原地跳箱＊1组（中间适当调整休息）  4.1分钟跳绳＊1组（中间适当调整休息） | 5 |
| 一（5）班 | 语文 | 口头 | 1.复习书空《小壁虎借尾巴》生字及其组词  2.预习语文园地八 3.说话训练：说说小壁虎都找谁借过尾巴，结果怎么样？ 4.课外阅读《纸牌国》1 | 30 |
| 数学 | 口头 | 1.复习数学书第48页（说一说每个人住在哪一层的哪个房间）  2.亲子游戏：贴鼻子  3.预习数学书第50、51页 （1）说一说比较几支不同铅笔的长度的方法（2）想一想：用什么方法可以比较一张长方形纸的横长还是竖长 | 10 |
| 英语 | 口头 | 来了100 | 7 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.左右横跳（每组30个，共完成4组，中间适当调整休息）  2.原地纵跳（每组30个，共完成4组，中间适当休息） | 5 |
| 语文、美术 | 其他 | 根据读书节“心愿”主题要求，完成各项活动。 | 6 |
| 一（6）班 | 语文 | 口头 | 1.朗读《小壁虎借尾巴》，说一说小壁虎都找谁借尾巴，结果怎么样。  2.预习《语文园地八》 | 30 |
| 数学 | 口头 | 1.复习数学书第48页（说一说每个人住在哪一层的哪个房间）  2.亲子游戏：贴鼻子  3.预习数学书第50、51页 （1）说一说比较几支不同铅笔的长度的方法（2）想一想：用什么方法可以比较一张长方形纸的横长还是竖长 | 10 |
| 英语 | 口头 | 来了100 | 7 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.左右横跳（每组30个，共完成4组，中间适当调整休息）  2.原地纵跳（每组30个，共完成4组，中间适当休息） | 5 |
| 语文、美术 | 社会与劳动实践 | “趣读经典，展童心之愿”读书节实践活动 |  |
| 二（1）班 | 语文 | 口头 | 1.仿照第2自然段，说一说在祖先的摇篮里，人们还会做什么  2.预习《当世界年纪还小的时候》，能流利朗读课文 | 20 |
| 数学 | 口头 | 动手画一画锐角三角形，钝角三角形和直角三角形，并说一说他们的特征 | 10 |
| 英语 | 口头 | 来了100 | 15 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.有氧运动5min  2.清洁地面3min（用模仿动物爬行的方式手持/脚踩抹布擦拭地面） | 8 |
| 二（2）班 | 语文 | 口头 | 1. 展开想象，思考：在祖先的摇篮里，人们还会做什么？仿照第2、3小节说一说   2.预习24课，能有感情地朗读课文 | 15 |
| 数学 | 口头 | 动手画一画锐角三角形，钝角三角形和直角三角形，并说一说他们的特征 | 10 |
| 英语 | 口头 | 1.来了100  2.熟背P36、37课文、儿歌 | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.有氧运动5min  2.清洁地面3min（用模仿动物爬行的方式手持/脚踩抹布擦拭地面） | 8 |
| 二（3）班 | 语文 | 科学探究 | 自己最想养什么小动物？请想一想，并借助书籍、网络补充对其了解，动手做做小报吧。页面自定，标示想养的理由，动笔画一画可爱的它。 |  |
| 口头 | 预习24（读一读，标一标，圈一圈） |  |
| 数学 | 口头 | 动手各画一个锐角三角形、钝角三角形、直角三角形，并说一说它们的特征。 | 10 |
| 英语 | 口头 | 1.来了100  2.熟背P36、37课文、儿歌 | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 每天1分钟跳绳，练习目标（80-100个），共3组，每组练习之间适当休息 | 5 |
| 二（4）班 | 语文 | 口头 | 想象说话:仿照23课第2小节，想象在祖先的摇篮里，人们还会做些什么？说一说。（注意动词名词搭配要合理） | 5 |
| 数学 | 口头 | 动手各画一个锐角三角形、钝角三角形、直角三角形，并说一说它们的特征。 | 10 |
| 英语 | 口头 | 1. 来了100   2. 读背P36-37和M3U3的学习单 | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 每天1分钟跳绳，练习目标（80-100个），共3组，每组练习之间适当休息 | 5 |
| 二（5）班 | 语文 | 口头 | 预习24课（通读课文） | 15 |
| 数学 | 口头 | 动手画出锐角三角形、直角三角形和钝角三角形，并说说它们的特征。 | 10 |
| 英语 | 口头 | 1. 来了100   2. 读背P36-37和M3U3的学习单 | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.有氧运动5min  2.清洁地面3min（用模仿动物爬行的方式手持/脚踩抹布擦拭地面） | 8 |
| 二（6）班 | 语文 | 口头 | 1.仿照课文第2.3小节，说一说人们在祖先的摇篮里还会做什么？  2.朗读课文《24.当世界年纪还小的时候》至少三遍，读准字音，读通句子 | 15 |
| 数学 | 口头 | 动手画出锐角三角形、直角三角形和钝角三角形，并说说它们的特征。 | 10 |
| 英语 | 口头 | 1.来了100  2.熟读M3U2并背诵P30页单词，句子 | 12 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1. 有氧运动5min   2.清洁地面3min（用模仿动物爬行的方式手持/脚踩抹布擦拭地面） | 8 |
| 二（7）班 | 语文 | 口头 | 1.读一读 《祖先的摇篮》有感情地朗读给家长听，注意读好第2小节和第3小节中的问号。  2.预一预 《当世界年纪还小的时候》思考：你最喜欢哪部分，为什么？ | 30 |
| 数学 | 口头 | 动手各画一个锐角三角形、直角三角形和钝角三角形，并说一说它们的特征 | 10 |
| 英语 | 口头 | 1.来了100  2.熟读M3U2并背诵P30页单词，句子 | 12 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.有氧运动5min  2.清洁地面3min（用模仿动物爬行的方式手持/脚踩抹布擦拭地面） | 8 |
| 三（1）班 | 语文 | 书面 | 单元七小练习1（基础部分） | 15 |
| 口头 | 背诵课24第三自然段 |  |
| 数学 | 书面 | 递等式计算 | 10 |
| 口头 | 用计算题检验 |  |
| 英语 | 其他 | My favourite season(选取一个你喜欢的季节画一幅画，并在旁边配上文字） | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.将所学动作（左右滚动、手臂组合、滚动成直立）进行3种不同方式的组合，每种组合练习3次  2.把你认为运动表现最好的动作以图片形式上传（横屏拍摄，运动项目不限） | 5 |
| 三（2）班 | 语文 | 书面 | 完成第7单元小练习2。 | 15 |
| 口头 | 背诵24课的第3—6自然段。 |  |
| 数学 | 书面 | 递等式计算 | 10 |
| 口头 | 用计算题检验 |  |
| 英语 | 书面 | 默写M3U3知识重点卷（词语+句子） | 10 |
| 口头 | 来了100 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.左右滚动（10次为一组，完成3组，每组中间适当休息调整）  2.滚动成直立（10次为一组，完成3组，每组中间适当休息调整） | 5 |
| 三（3）班 | 语文 | 书面 | 完成第七单元小练习2 | 10 |
| 数学 | 书面 | 递等式计算 | 10 |
| 口头 | 用计算器检验 |  |
| 英语 | 书面 | My favourite season实践作业（选取一个季节画一幅画，并在旁边配上文字） | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.左右滚动（10次为一组，完成3组，每组中间适当休息调整）  2.滚动成直立（10次为一组，完成3组，每组中间适当休息调整） | 5 |
| 三（4）班 | 语文 | 书面 | 回默第23、24课词语 | 15 |
| 口头 | 背诵24课第一、二、三自然段 |  |
| 数学 | 书面 | 递等式计算 | 10 |
| 口头 | 用计算器检验 |  |
| 英语 | 书面 | My favourite season实践作业（选取一个季节画一幅画，并在旁边配上文字） | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.将所学动作（左右滚动、手臂组合、滚动成直立）进行3种不同方式的组合，每种组合练习3次  2.把你认为运动表现最好的动作以图片形式上传（横屏拍摄，运动项目不限） | 5 |
| 三（5）班 | 语文 | 书面 | 抄写第24课的词语并家默。 | 15 |
| 数学 | 书面 | 递等式计算 | 10 |
| 口头 | 用计算器检验 |  |
| 英语 | 书面 | 默写M3U3知识重点卷（词语+句子） | 10 |
| 口头 | 来了100 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.将所学动作（左右滚动、手臂组合、滚动成直立）进行3种不同方式的组合，每种组合练习3次  2.把你认为运动表现最好的动作以图片形式上传（横屏拍摄，运动项目不限） | 5 |
| 三（6）班 | 语文 | 书面 | 1.家默第24课词语  2.订正第七单元小练习1 | 10 |
| 口头 | 背诵第24课第3至第6自然段 |  |
| 数学 | 书面 | 递等式计算 | 10 |
| 口头 | 用计算器检验 |  |
| 英语 | 其他 | My favourite season(选取一个你喜欢的季节画一幅画，并在旁边配上文字） | 10 |
| 体育 | 体育锻炼 | 跳绳100个一组，完成3组 | 5 |
| 四（1）班 | 语文 | 书面 | 复习23课，整理笔记 | 10 |
| 口头 | 预习24课，熟读课文，思考从人物表现中体会到了他怎样的英雄气概 |  |
| 数学 | 书面 | 垂直1练习纸（填空） | 10 |
| 英语 | 书面 | 1.默写黄页词和look and say  2.完成练习册P63 | 10 |
| 口头 | 1.介绍你的业余生活  2.熟读练习册P64 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 每天2分钟耐力跳绳，每组至少200个，共2组，每组间适当休息 | 5 |
| 四（2）班 | 语文 | 书面 | 练习册23课 | 15 |
| 口头 | 读熟24课，找文中描写黄继光语言、动作的语句，说说体会到了他怎样的英雄气概 |  |
| 数学 | 书面 | 垂直小练习2 | 10 |
| 口头 | 用正方形纸片折出垂直折痕 | 2 |
| 英语 | 书面 | 1.默写黄页词和look and say  2.完成练习册P63 | 10 |
| 口头 | 1.介绍你的业余生活  2.熟读练习册P64 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.原地快速高抬腿（每组40个，共4组，中间适当休息）  2.30秒快速跳绳（争取达到60-65个，共完成3组，中间适当休息） | 5 |
| 四（3）班 | 语文 | 口头 | 预习第24课 |  |
| 书面 | 完成23课练习册 | 15 |
| 数学 | 书面 | 垂直小练习1.填空。2.判断。3递等式计算。 | 10 |
| 英语 | 书面 | 1.练习册63页  2.小练习两大题。 | 10 |
| 口头 | 读46页音标三遍。 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.原地快速高抬腿（每组40个，共4组，中间适当休息）  2.30秒快速跳绳（争取达到60-65个，共完成3组，中间适当休息） | 5 |
| 四（4）班 | 语文 | 书面 | 订正课堂默写 | 15 |
| 数学 | 书面 | 垂直小练习1.填空、2.判断、3递等式计算 | 10 |
| 英语 | 书面 | 默写图中的单词和词组 | 10 |
| 口头 | 朗读介词词组和句子，背P46文 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 1.原地快速高抬腿（每组40个，共4组，中间适当休息）  2.30秒快速跳绳（争取达到60-65个，共完成3组，中间适当休息） | 5 |
| 四（5）班 | 语文 | 书面 | 完成练习册 | 15 |
| 口头 | 预习24，上传朗读 |  |
| 数学 | 书面 | 垂直小练习2 | 10 |
| 口头 | 用正方形纸片折出垂直折痕 | 2 |
| 英语 | 书面 | 默写图中的单词和词组 | 10 |
| 口头 | 朗读介词词组和句子，背P46文 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 每天2分钟耐力跳绳，每组至少200个，共2组，每组间适当休息 | 5 |
| 四（6）班 | 语文 | 口头 | 复习23课，预习24课 |  |
| 书面 | 完成23课练习册 | 15 |
| 数学 | 书面 | 垂直1练习纸（填空） | 10 |
| 英语 | 书面 | 1.练习册63页  2.小练习两大题。 | 10 |
| 口头 | 读46页音标三遍。 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 每天2分钟耐力跳绳，每组至少200个，共2组，每组间适当休息 | 5 |
| 五（1）班 | 语文 | 社会与劳动实践 | 项目化学习：完成创作初稿 |  |
| 书面 | 背默语文园地七日积月累 | 10 |
| 数学 | 书面 | 可能性个数 5-1/三、四 | 10 |
| 英语 | 书面 | 家默M4U1词组 | 10 |
| 口头 | 来了网 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 跨步颠球（20次为一组，完成3组，每组中间适当休息调整） | 5 |
| 五（2）班 | 语文 | 书面 | 列习作《漫画的启示》的提纲 | 10 |
| 数学 | 书面 | 可能性个数5-1/第三、四题 | 10 |
| 英语 | 书面 | 书本M4U2笔记书写 | 8 |
| 口头 | 尝试朗读M4U2内容 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 跨步颠球（20次为一组，完成3组，每组中间适当休息调整） | 5 |
| 五（3）班 | 语文 | 书面 | 预习23，做好批注和查找解释 | 15 |
| 口头 | 正确朗读23 |  |
| 数学 | 书面 | 小练习5-1/三、四（可能情况的个数） | 10 |
| 英语 | 书面 | 家默M4U1词组 | 10 |
| 口头 | 来了网 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 跨步颠球（20次为一组，完成3组，每组中间适当休息调整） | 5 |
| 五（4）班 | 语文 | 书面 | 3号本完成词句段运用一仿写句子 | 10 |
| 口头 | 熟读语文园地7交流平台内容 |  |
| 数学 | 书面 | 可能性个数5-1/第三、四题 | 10 |
| 英语 | 书面 | 书本M4U2笔记书写 | 8 |
| 口头 | 尝试朗读M4U2内容 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 跳绳120个一组，完成3组 | 5 |
| 五（5）班 | 语文 | 书面 | 3号本:仿照词句段运用写一段话 | 15 |
| 数学 | 书面 | 可能情况的个数5-1/三、四 | 10 |
| 英语 | 口头 | 认真预习来了网M4U2 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 跳绳120个一组，完成3组，每组中间适当休息调整 | 5 |
| 五（6）班 | 语文 | 书面 | 1.默写82页日积月累  2错词，96页古诗 | 10 |
| 数学 | 书面 | 可能性个数 5-1/三、四 | 10 |
| 英语 | 口头 | 认真预习来了网M4U2 |  |
| 体育 | 体育锻炼 | 跳绳120个一组，完成3组，每组中间适当休息调整 | 5 |