做负责任的践行者

述职

报告

上海市嘉定区江桥小学 章丽艳（2018.12.21）

时光荏苒，又一年在繁忙工作中悄然而去。承蒙领导及各位同事的信任和支持，今年8月，走上了副校长的工作岗位，分管学校教学工作。新的岗位，新的职责，新的挑战，有压力，有忙碌，更有收获。回首一年，无论作为教师还是管理者，我时刻以学校的“责任教育”自勉，力求对待工作认真勤勉，对待同事真诚热情，做一名负责任的践行者。

一、立足教学研究，着眼专业成长

作为教学分管，唯有不断提升自身的教学理念和专业素养，才能更好地引导老师们深入教学研究。阅读《教学评价》、《让孩子学会写作》、《让孩子学会阅读》等书籍，聆听蒋军晶、景洪春、周璐等名师的精彩教学与讲座，汲取教学理念，拓宽教学思维，提升教学能力。我还深入老师们的课堂，一年听课90余节，共同研读教材，探讨教法，在思辨中共成长。

上半年，任教五年级毕业班，面对质量调研的压力，与组内老师研读《学科基本要求》，研析教材重难点，研究命题设计，剖析学生薄弱点，从教学到练习，努力提升学生的语文基础与能力，在区绿色调研中名列前茅。

9月，任教一年级，面对部编新教材的教学改革，积极参加专题培训，研读《低年级语文怎样教》等书籍，带领青年教师关注习惯养成，聚焦语文要素，研究拼音、识字与阅读教学的策略。组织参与区、学区、跨省部编教材及同课异构研讨活动5次，从筹备到活动、从研课到展示，全程参与、全力投入，在一次次备课、打磨、研讨中探索变革，积聚智慧。

二、推进基准教学，提升教学品质

通过多层次学习研读，多维度研究实践，积极推进基于课程标准的教学与评价，提升教学品质。

1、基于绿色指标的教学改进。2次邀请区教研室主任周雅芳做讲座《解读绿色指标 追求持续发展》、《立足学校起点 加强教研改进》，针对上海市学业质量绿色指标报告和五年级绿色调研报告，就我校的语数英学科等数据与全区及周边学校进行比较，分析问题，剖析原因，提出策略与建议。质量监控处协同学科分管制定《基于绿色指标的教学改进方案》，从学科教学、学校管理、学生素养、教师发展等层面实施改进，提升教学品质。

2、基于评价标准的命题研究。开展命题专项能力培训，提升教师命题的理念与设计能力。语数英学科通过基于双向细目表的命题编制研究，精准评价要求，提高命题质量，促进“教学——评价”一致性。

3、基于课程标准的作业设计。组织英语备课组参加区作业设计评比活动，邀请语数英教研员开展“作业设计”的专题培训，对作业设计、作业类型、作业评价等方面进行指导，以有效练习提升教学实效。

4、基于数据分析的质量提升。通过深瞳优学数据大平台、思来氏学科综合评价，开展基于等第制评价学生学业水平的大数据分析，多次组织年级、学科教师质量分析会，分析学科、班级、学生在学业水平中的差异，研讨改进措施，加强教学研究，转变教学方式，提优辅差，不断提升学科质量。

5、做好基准教学与评价飞行督导。梳理近四年学校基准教学与评价的过程性材料，总结经验，提取亮点；开展备课、教研组记录、学生作业、成长手册自查自纠，及时整改；备课组携手，精心准备，打磨课堂，每一位老师全力以赴。5月、10月，3次接受了区督导室、教研室的督导检查，发现管理、实施中的漏洞与不足，教师理念、实践中的问题与缺失，一一整改，促进基准教学的进一步实施与深入。

另外，积极参与“促进学校改进的学生评价行动研究”，探索评价内容与方式，总结研究成效，在《文汇报》刊出；开展评价案例评选活动，17位老师校级获奖，袁伶娟、叶玫玲老师分获区一、三等奖。

三、践行责任课堂，深化教学变革

聚焦课程改革与教学质量的提升，研究责任课堂，推进“课程—课堂—践行”教学变革研究。

1、提升研修品质。优化校本研修方式，合理安排各学科研修时间，聚焦基准教学与评价、学科素养提升，丰富主题培训，深入专题研究，提升教师专业素养。

2、深化责任课堂。举办“聚焦学科素养 提升学习品质”——第十八届教学节活动，围绕责任课堂“趣美细活实”，开展“一项研讨、一堂优课、一次反思、一篇论文、一个点评”的深度研究。通过骨干示范、青年评比、新教师亮相、新教师汇报展示近50节，27位青年教师撰写论文，推进责任课堂的解读与深化。

3、搭建研究平台。校际研讨：与城小、实小，开展“聚焦课堂变革 培育核心素养——目标导向下的基于课程标准的教学与评价”语数英校际合作研讨活动；区级研讨：“聚焦学生学习 提升科目品质”——区小学拓展型课程教研活动、“基于标准 活化学练 动感培育”——区小学体育教研活动、“关注学习经历 凸显语文要素”——区统编一年级语文教材教法研讨活动暨嘉定区小学语文“教学新秀”展示活动、“基于课程标准的教学与评价”——区部编二年级语文教学研讨活动、“素描绘童年 童化润心灵”——区小学作文教学展示研讨活动；跨省研讨：“关注课后练习 落实语文要素”——温州、江西上海跨省三地多校同课异构主题教研活动、“聚焦核心素养 提升教学品质”——江西、上海两地四校部编一二年级语文、道法教材教法研讨活动。组织小语会论文评比、教学新秀、中青年教师教学评比活动。搭建展能平台，促进教师的专业成长。

4、推进学区化建设。通过课程展示交流、学区教师培训、教研交流研讨、学区文化之旅，推进江桥学区管理、师资、课程的共建共享。开展语文学科的教学评价研究，做了《聚焦学科素养 关注有效评价》汇报交流，组织“基于课程标准 关注学习经历 凸显语文要素”——江桥学区部编一年级语文教学研讨活动，促进校际学科深度研讨。

今年3月，带领我校语文教研组荣获“上海市教育系统巾帼文明岗”称号。

四、深入“慧雅阅读”，提升学生素养

以“七彩阅读 慧悦童心”——慧雅阅读项目引领，探索校本慧雅阅读模式，提升学生阅读品质，构建书香校园。

1、深入阅读课题研究。深化学校拓展阅读成果，围绕5项区规划课题深入阅读研究，开展群文阅读、学科融合慧雅阅读课例研究，凌华佳老师获区“资源利用与学生阅读素养提升”课例评选二等奖。

2、开展“慧悦读”活动。举办“相伴经典 悦读成长”2018校园读书节活动，开展读书小明星、优秀书香家庭、快乐小诗人创作、经典小作家、悦读分享园地、经典剧好玩等评比活动，拓宽学生阅读方式，丰富阅读经历。组织“诵经典诗文 承优秀文化”——第十一届学习节语文周活动，通过经典诗文大赛、吟诵会、书写大赛、诗文亭朗诵等活动，提升经典诗文鉴赏能力，传承优秀传统文化。四年级组的经典诗文诵读《凝月遐想》荣获上海古诗文大赛最佳配合奖，多次在区、镇活动中展演。

3、丰富“慧悦读”大咖。开展“新闻学堂”课程，“大咖的平方”儿童戏剧营“剧好听”、“剧好玩”、“剧有戏”系列活动，组织“同传习，共嘻戏，与大咖一起来演戏——2018年世界戏剧日”活动、“陪孩子，伴成长，阅百书，读人生”最美声音亲子朗读大赛活动，打造内涵丰富的校园文化品牌。

感谢大家对我们工作的大力支持、热忱帮助和真心理解，每一项活动的开展，每一个项目的推进，都离不开大家的共同配合和努力。在今后的工作中，我将克服自身的缺点和不足，以负责任的工作态度，有实效的工作方法，在学习中实践，在反思中提高，为提升学校的教学品质而不懈努力。未来，任重而道远！