研究责任教育 丰富文化内涵

述职

报告

上海市嘉定区江桥小学 苏莉萍（2018.12.21）

一年来，在各级领导的关心支持下，在广大教职员工的辛勤耕耘中，我努力践行“为了每一个学生的终身发展”的教育核心理念，围绕“大调研大走访”、校园文化、师德师风、党风廉政等工作抓党员和教师队伍建设；围绕课程改革、课堂改进、教学评价等让课程深度变革成为常态；围绕教师培训、学区化研究、资源共享等勇于担当责任使命；文教结合、慧雅阅读、创新实验室等项目整体推进，拓宽了特色项目发展的新空间，以自己的实际行动引领教师共同破解江小“责任教育”的密码。在此，深深感谢大家的支持和配合。

下面，就2018年的工作向大家汇报如下：

一、深化组织建设，发挥核心作用。

学校党支部紧紧围绕从严治党开展学习和教育活动，一年来，我也认真学习了习总书记系列讲话，各项活动积极组织并参与，努力做一个合格的党员；全面贯彻从严治党“四责协同”机制；深入开展“大调研大走访”活动；邀请长宁区委党校张天竞作《开启新时代，踏上新征程》——党的十九大精神解读报告和《新时代的考纲》——党章学习辅导；党员参观一大会址，重温入党诗词；开讲“十九大报告”精神和“做一个有品质的教师”专题党课；组织“纪律作风专题教育”组织生活会，在全体党员中开展“学校发展意见征询表”；启动了“责任教育，党员先锋领航行动”主题活动，每个党员做出服务承诺，亮出身份，争创创新型党组织；完成了区教育系统的专项巡检，各类巡检和审计检查中没有违纪违规等相关问题。

二、关注核心素养，深化课程改革。

今年是我校推进基准教学提升质量的关键一年，根据区教育局砺新计划的要求，学校持之以恒地推进教学质量的改进和提高，在教导处的通力合作下，我们启动深瞳优学大数据平台所发布的数据质量分析报告，通过学科数据、教师研讨、学情分析、专题探讨等展开对“责任课堂”的深度研究。于是在首届青年教师学术节上，课堂拼比、论文撰写、三笔字大赛、诗文品读等专业素养的展示成为教师专业化发展的特色平台；目标导向下基于课程标准的教学与评价校际研究在市级飞行督导反馈后，更加注重问题导向，通过课堂前测、课堂教学、课后监测、数据分析、专家点评、学科微报告等提升精准研读教材、精确把握目标、精心设计课堂、精彩课堂语言、精炼巩固题型的教学专业能力，三所学校的老师在目标的引领下精密解析课改密码；而对部编教材的扎实研究更是取得了不俗的成绩，在温州瓯江小学，两地三名教师同课异构将同一篇课文《要下雨了》第一课时，特级教师兼教材编委周璐老师的《吃透编者意图凸显训练重点——谈统编教材教与学》的报告让与会教师受益匪浅；江西铅山两地的一年级语文部编教材和道法学科的研讨也在当地引发了研学的热潮；在区级语文研讨上，借班二年级的2课时完整课堂也给教师们以启迪；在江桥学区的展示上，工作2年的新教师用专业和勤奋也给老师们上了生动的一课。这一刻，我觉得，课改——我们是认真的。

三、增强责任意识，启动各类培训。

为了让“做负责任的教育研究”的办学理念真正落地，我和相关部门一起，不断引入优质资源，加强培训，做实项目，“新闻学堂”拓宽“周末书房”的功能，举办了“同传习，共嘻戏”——2018年江桥镇世界戏剧日系列活动，让孩子们走进马兰花剧院，和著名的舞蹈家、演员等同台演出，举办了“陪孩子，伴成长；阅百书，读人生——最美声音亲子朗读大赛”；“教师成长规划”和“教师能力提升”培训形成系列；“班主任助力计划”教师幸福微课程培训内容在专业和通识中提升核心素养；学科命题研究领域不断拓展和延伸；组织教师参加不同地域的“千人万课”、“浦江之约”课堂学习，赴宁夏、广州、湖南、杭州等地学习绘本阅读、班主任工作技能等学习活动；邀请浙江省中学德育特级教师方海东为江桥学区的教师展开《思维：第三个角度的故事》、《学生案例的处理》、《班级建设策略》等主旨培训……这些课程都极大地丰富了教师的视野，拓宽了教师的技能，有效促进了责任教育的研究。

四、改善办学条件，建设校园文化。

随着城乡一体化建设的深入推进，学校完成了图书馆和小剧场的改进，今年暑假，学校对室内体育场和用电设施进行了维修和改扩建，在施工之前，我和总务部门一起，认真学习教育系统校舍维修的相关要求，抓紧时间完成项目申请书、项目批复、改建设计、项目招标等前期工作，暑假里，和总务处一起，监督施工进程，协调施工进度，召开施工例会，确保正常开学。特别是在改建电力扩容项目时，由于时间紧、经费少、难度大，学校和施工方多次协商，用有限的经费把项目做完整，好在双方精诚合作，相互体谅，最终圆满完成。项目完成后，利用十一假期对学校门房和操场小木屋进行了扩容，改建后的门房一改之前拥挤杂乱的现象，变得宽敞而整洁，摆放体育器材的小木屋也方便了体育教师的教学。经过大修后的校园果树成荫，步道体现办学特色，“十大规范”随处可见，墙面文化多元美观，小主人空间的打造成为师生实践体验的重要场所。

五、带头自我修炼，奉行廉洁自律。

作为一名党员，我始终牢记党员宗旨，全身心的为师生服务，学生出现了问题，主动谈心疏导，采用多种方法督促改进；家长不理解学校，积极引导，用行动让其信任学校和老师，与学校达成共识；青年教师出现起伏了，主动谈话，多方教导，鼓励他们努力工作，为学校发展尽力；干部队伍出现调整，主动帮助他们尽快适应新岗位……一年中阅读了近百本通识书籍，为党员作《做新时代的品质教师》党课辅导报告，学习习总书记的系列讲话，举办首届“师德建设月”活动，在学习中坚定理想信念，在思考中回归教育的初心——为了每一个孩子的健康成长，在坚守中实现教育的梦想——培养未来的小主人。《基于小主人空间的体验式责任教育的实践研究》成为区级重点课题。积极参加各项活动，爱心志愿带头做到、帮助同事真诚虚心。甘于平静，淡然处世。遵守“八项规定”，严于律己，廉洁公正。

工作中依然还有许多难题，如：对党员教师的专业引领不够自觉、教师的意识教育有待进一步加强、责任教育的系统标识不够清晰、学校文化的价值体系需进一步梳理等。未来，我将和广大教工一起，坚定不移地“做负责任的教育研究”，破解责任教育的江小密码……